



衡阳幼儿师范高等专科学校
HENGYANG PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

专业人才培养方案

2021 版



教务处编印

二〇二一年八月

2021 年版小学教育专业人才培养方案

(三年制大专)

一、专业名称及代码

专业名称：小学教育

专业代码：570103K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|-------------|-----------|---------------|--------------------|---------------------------------|-------------------|
| 教育与体育大类(57) | 教育类(5701) | 普通小学教育(P8321) | 小学教育教师(2-09-04-00) | 小学教师,从事小学各学科的教学及基础教育管理、研究、培训等工作 | 小学教师资格证;普通话测试等级证。 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足湖南,面向农村小学教师职业群,培养德、智、体、美、劳全面发展,拥有良好的职业道德、人文素养和教育情怀,具有较强的专业基础知识和教育教学能力,能够从事小学语文、数学、英语、美术、音乐、科学、思政等专职教学,从事班主任工作,具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的四有农村小学教师。

(二) 培养规格

1. 素质规格

(1) 坚决拥护中国共产党领导,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,践行社会主义核心价值观,崇德向善,有正

确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 遵纪守法，有良好的法律意识和社会责任感、使命感；

(3) 热爱教育事业，以立德树人为己任，具备以学生发展为本的教育理念；

(4) 具有良好的个性心理品质、积极向上的生活态度、良好的生活卫生和体育锻炼习惯，身体健康，热爱劳动，达到国家大学生体质健康合格标准；

(5) 具有职业生涯规划的意识，具有自我管理和终身学习的意识，重视自身专业发展，有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 知识规格

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉国家有关小学教育的法律法规；

(3) 了解不同年龄阶段小学生身体认知、品德发展特点和养成规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；

(4) 掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；

(5) 掌握小学语文、数学等课程的知识体系、基本原理和基本方法；

(6) 掌握小学语文、数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；

(7) 掌握观察小学生、班队建设与管理、班队活动策划与组织等方面的基本知识；

(8) 掌握与小学教育教学相应的艺术欣赏与艺术表现知识；

(9) 掌握适应教学内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。

(三) 培养规格结构要求

| 工作 | 典型工作 | 所需素质、知识、能力 | 职业资格 | 主要连接课程 |
|----|------|------------|------|--------|
|----|------|------------|------|--------|

| 岗位 | 任务 | | 证书 | |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小学教师 | | 职业岗位素质 1. 具有法律意识，贯彻党和国家教育方针，遵守教育法律法规； 2. 具有良好的思想道德品质和职业道德，具有良好的社会责任感； 3. 具有服务基础教育，热爱教育事业的理想和信念； 4. 具有健康意识，掌握增进身心健康的手段和方法，具有健康的体魄，达到国家体育健康测试水平； 5. 具有积极进取、热情开朗、乐观向上等良好的心理素质。 | | 形势与政策、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、教师职业道德与教育政策法规、大学生心理健康、军事理论、健康教育与安全教育、大学体育 |
| | 教学设计与实施、班级组织与管理、组织少先队活动和小学生集体活动、小学生心理疏导，与家长的沟通 | 职业岗位知识 1. 小学生发展知识：了解小学生身体、认知、品德发展等规律；掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略和方法。 2. 学科专业知识：掌握小学语文、数学或英语课程的知识体系、课程标准与教学要求等。 3. 教育教学知识：掌握小学教育教学基本理论，掌握不同年龄阶段小学生的认知规律，掌握所教学科的课程标准和教学知识。 4. 通识知识：了解宽广的科学文化基础知识，能适应小学综合性教学的要求。 | 小学教师资格证；普通话测试等级证； | 大学英语、信息技术教学应用、现代汉语、写作、高等数学、小学生心理健康教育、小学教育学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学科学课程与教学论、小学体育课程与教学论、小学音乐课程与教学论、小学美术课程与教学论 |
| | | 职业岗位能力 1. 教学设计能力：掌握课堂教学设计、班级管理、课外活动组织与设计的能力； 2. 教育教学实施能力：了解建立良好的师生关系，灵活采用的教学方法，较好使用各种现代化教育技术手段，有效与学生沟通、交流等小学教育教学工作的基本能力； 3. 艺术技能：掌握书写画、音体舞、普通话等现代小学教师职业所需的基本技能； 4. 教育研究能力：掌握观察研究小学生的科学方法，能够运用各种手段和方法获取、解释、评价和管理信息，并对小学生发展及小学教育教学实践进行研究； 5. 处理信息能力：掌握文献检索和资料查询的基本方法，掌握对信息分析和处理的能力。 6. 终身学习能力：掌握适应学习型社会所需要的终身学习、自我发展、不断创新的精神与能力。 | | 教师书写、艺术(音乐、美术、舞蹈)、小学生心理健康教育、小学教育学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学科学课程与教学论、小学体育课程与教学论、小学音乐课程与教学论、小学美术课程与教学论、就业指导 |

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

1. 公共基础课必修课程

本专业开设思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、大学英语、信息技术、体育与健康、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、社会实践、劳动教育、军事理论、军事技能 12 门公共基础必修课程，总计 34 学分。

2. 公共基础课选修课程

本专业开设马克思主义理论、中国近现代史纲要、中华优秀传统文化、大学美育、基础数学、职业素养、创新创业教育、健康教育与安全教育 8 门公共基础选修课程，总计 8 学分。

3. 专业基础课程

本专业开设现代汉语、现当代文学与阅读指导、古代文学与小学古诗文鉴赏、写作与小学作文指导、小学数学基础理论、小学生生理卫生和保健、小学生心理健康教育、教育科学研究方法、教师职业道德与教育政策法规、少先队与班级管理、美术基础、音乐基础、钢琴基础、舞蹈基础、教师书写、教师口语、信息技术教学应用 17 门专业基础课程，总计 39 学分。

4. 专业核心课程

本专业开设小学生心理学、小学教育学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学科学课程与教学论、小学教育心理学 7 门专业核心课程，总计 22 学分。

5. 专业拓展课程

本专业开设 32 门课程，分为专业限选课和专业任选课。专业限选课开设的课程有小学科学实验开发与教具制作、小学科学实验设计与实施、小学科学课程与教学论、高等数学、小学数学教材分析、小学数学解题指导、儿童文学、古代汉语、小学语文文本解读、英语视听说、小学英语课堂游戏、小学英语教材分析、趣味田径、小学体育课程与教学论、合唱指挥、小学音乐课程与教学论、形体舞蹈、少儿舞蹈创编、儿童美术创作与指导、小学美术课程与教学

论，以上限选课中，A 模块限选一个，B 模块限选一个，修满 10 学分；专业任选课开设的课程有幸福心理学、插花艺术、摄影基础、茶艺基础、家庭教育学、中外教育史、中华诗词之美、少儿歌曲弹唱、中国画基础、体操、Photoshop 基础技能、板书设计与板报制作，以上选修课任选第二、四、五学期任选一门，修满 5 学分，总计 15 学分。

6. 专业实践课程

本专业开设教育见习、教育实习、教育实习与研习、专业技能考核、毕业设计 5 门课程，总计 31 学分。

七、教学进程总体安排

时间安排

1. 三年制学时教学时间总 120 周。

2. 教学时间分配如下：

(1) 教学活动周进程安排表

小学教育专业教学活动周进程安排表 单位：周

| 学期 教学活动 | 理实一体教学 | 考试 | 军事技能 | 教育见习 | 教育实习 | 教育实习与研习 | 毕业设计 | 社会实践 | 合计 |
|------------|--------|----|------|------|------|---------|------|------|-----|
| 第一学期 | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 第二学期 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 第三学期 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 第四学期 | 16 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 第五学期 | 13 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 第六学期 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 0 | 20 |
| 总计 | 81 | 5 | 2 | 2 | 4 | 18 | 3 | 5 | 120 |

(2) 实践教学安排表

小学教育专业实践教学安排表 单位：周

| 序号 | 名称 | 课程性质 | 学分分配 | 进程安排 |
|----|----------|------|------|------------------|
| 1 | 军事技能 | 必修 | 2 | 第一学期 |
| 2 | 教育见习 | 必修 | 2 | 第四学期 |
| 3 | 教育实习 | 必修 | 4 | 第五学期 |
| 4 | 教育实习与研习 | 必修 | 18 | 第六学期 |
| 5 | 专业技能考核 | 必修 | 3 | (第五学期) 业余及自习自修时间 |
| 6 | 毕业设计(论文) | 必修 | 3 | 第五、六学期 |

| | | | | |
|---|------|----|---|--------------------|
| 7 | 社会实践 | 必修 | 1 | (第一至五学期) 业余级自习自修时间 |
|---|------|----|---|--------------------|

(3) 教学总学时、学分分配情况

| 课程模块 | | 课程性质 | 学分及学时结构 | | | | 实践学时比例 (%) | 占总学时比例 (%) |
|---------|-------|------|---------|------|------|------|------------|------------|
| | | | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 小计 | | |
| 公共基础课 | 公共必修课 | 必修 | 34 | 362 | 302 | 664 | 45.48% | 23.50% |
| | 公共选修课 | 选修 | 8 | 112 | 16 | 128 | 12.50% | 4.53% |
| 专业(技能)课 | 专业基础课 | 必修 | 39 | 295 | 372 | 667 | 55.77% | 23.61% |
| | 专业核心课 | 必修 | 22 | 184 | 188 | 372 | 50.54% | 13.17% |
| | 专业拓展课 | 选修 | 15 | 129 | 115 | 244 | 47.13% | 8.64% |
| | 专业实践课 | 必修 | 31 | 0 | 750 | 750 | 100.00% | 26.55% |
| 合计 | | | 149 | 1082 | 1743 | 2825 | 61.70% | 100.00% |

小学教育专业教学进程学分分配表

| 课程类型 | | 课程性质 | 学分 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
|----------|--------|------|-----|------|----|------|----|------|----|
| | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基础课程 | 公共必修模块 | 必修 | 34 | 15 | 7 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| | 公共选修模块 | 选修 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 专业(技能)课程 | 专业基础课程 | 必修 | 39 | 10 | 14 | 7 | 5 | 3 | 0 |
| | 专业核心课程 | 必修 | 22 | 4 | 4 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| | 专业拓展课程 | 选修 | 15 | 0 | 2 | 2 | 5 | 6 | 0 |
| | 专业实践课程 | 必修 | 31 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 20 |
| 总学分 | | | 149 | 31 | 29 | 23 | 25 | 21 | 20 |

课程与教学与师范类专业认证标准对照表

| 序号 | 教育部监测指标 | 参考标准 | 学分或比例情况 | 备注 |
|----|--------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 教师教育课程学分 | 必修课 (三年制专科 \geq 20学分) | 27学分, 占总学分24.8% | 15学分专业基础必修课, 22学分专业核心必修 |
| | | 总学分 (三年制专科 \geq 28学分) | 47学分, 占总学分31.5% | 15学分专业基础必修课, 22学分专业核心必修, 2学分专业任选课, 10学分专业拓展选修课 |
| 2 | 人文社会与科学素养课程学分占学分比例 | $\geq 10\%$ | 25学分, 占总学分16.7% | 20学分公共基础必修, 56学分公共基础选修(不含军事课, 就业指导, 社会实践) |
| 3 | 学科专业课程学分占总学分比例 | $\geq 35\%$ | 59学分, 占总学分39.6% | 18学分专业基础必修, 10学分专业核心必修, 10学分专业限选课, 2学分专业任选课, 19学分公共 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----|
| | | | | 必修课 |
|--|--|--|--|-----|

八、实施保障

（一）师资队伍

学校多年来，励志于努力建设一支敢为人先、爱岗敬业、爱生如子、甘为人梯的高素质小学教育专业团队，同时，也是一支年龄结构合理，学历层次高，专业性强，具有较强研究能力的专业团队。

1. 队伍结构

我校力求建立一支符合时代要求，适应本校小学教育需要并在小学教育专业领域具有一定影响的骨干教师队伍。因此在团队建设方面，5年内硕博学位占专任教师比例达到30%左右，加大“中青年学科带头人”“中青年骨干教师”的培养力度，力争造就1~2名有影响力的教学名师和学术科研带头人。

具体来说，第一，有计划地展开骨干教师、教学名师、学科带头人的遴选与培养，充分发挥他们的引领与示范作用。第二，关心青年教师成长，制定青年教师的培养、进修规划，对青年教师进行有针对性的指导与培训。第三，积极申报、承担各级规划、教改、教学研究项目，不断提升教学团队的整体科研能力与教学水平。第四，鼓励教师积极参与、更新相关教材，形成在本专业领域内有较大影响的优秀教材。

同时，以科研为龙头，为专业建设服务，提升专业品质。2020—2024年实现国家级科研项目（课题）零的突破；成功申报省级课题1~2项；2020—2024年在省级及以上刊物发表学术论文50篇左右，中文核心期刊至少一篇；教师主编或参编国家或省专业规划教材1~2部，开发校本教材1~2本。

培养高水平团队，引进高学历（硕博生）、高职称人才牵头研究所、学会或学报工作。到2024年，组建“名师工作室”4个，系部学科专业科研团队1个，团队至少推出1项标志性科研成果。完善科研制度，建立科研目标任务驱动机制，强化科研激励。加大经

费投入，规范管理流程，落实经费保障。设立专项科研奖励基金，支持优质教科研项目。严格执行科研经费预决算制度。

目前我校小学教育专业的教师队伍结构要求如下：

小学教育专业队伍结构表

| 结构类型 | 基本信息 | 比例 |
|------------|---------|----------|
| 职称 | 教授 | 10% |
| | 副教授 | 30% |
| | 讲师 | 40% |
| | 助教 | 20% |
| 学历 | 博士 | 10% |
| | 硕士 | 80% |
| | 本科 | 10% |
| 年龄 | 25 岁以下 | 40% |
| | 26-45 岁 | 40% |
| | 46-60 岁 | 20% |
| 双师型教师 | | 90% |
| 学生人数与专任教师比 | | 不低于 18:1 |

2. 专任教师

专任教师的要求如下：

(1) 热爱教育事业，具有良好的师德和较强的敬业精神，具有一定的小学及相关教育工作经验，熟悉岗位任职与职业技能要求。

(2) 具有扎实的小学教育专业知识，能胜任所教授的课程。

(3) 具有高校教师资格证书，小学教育相关专业硕士以上学历，具有一定的小学教育专业教研科研能力。

(4) 有每三年累计不少于 3 个月的小学实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人要求如下：

(1) 小学教育专业及相关专业本科以上学历，具有 5 年以上的国内外小学教育领域教学或科研工作经验。

(2) 具有副教授以上职称，能较好地把握小学教育专业发展动态，具有一定的教育资源，能带领团队科学调研，制定人才培养方案，按本地小学师资需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

(3) 具有扎实的小学教育专业理论基础和课程建设能力，能承担 2-3 门专业核心课程教学，有较强的专业研究能力，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

(4) 具有团队管理经验和协作精神，教研、科研能力强，主持过省部级科研课题研究并取得阶段性成果。

4. 兼职教师

兼职教师的要求如下：

(1) 具有 3 年以上小学教育相关岗位工作经历，有丰富的实践经验。

(2) 具有中级以上专业技术职务，能够在职业技能竞赛中获得奖项。

(3) 具有扎实的基础理论水平和较强的教学组织能力。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

需配备黑板，电子白板，多媒体一体机、投影设备、音响设备、互联网接入或环境，并具有网络安全防护措施，桌椅可移动。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

小学教育专业校内实训室应配备多媒体计算机、投影设备、物理实验室、化学实验室、微格教室、语音实验室等，用于小学教育教师的培养。学校应有实训室：化学实验室 4 间、物理实验室 5 间、生物实验室 7 间、人工智能创新科技实训室 1 间、机器人教室 1 间、创客教室 1 间、现代教育技术实训室 2 间、微格教室 23 间、语音实训室 7 间、录播教室 5 间、书法实训室 5 间、美术教室 5 间、手工教室 2 间、电钢琴教室 10 间、舞蹈实训教室 23 间、钢琴实训房 230 间等，满足专业实验实训教学的需要。

小学教育专业实验实训室汇总表

| 序号 | 实验实训室名称 | 数量 | 面积(m ²) | 功能 | 设备名称 | 容量(一次性可容纳人数) |
|----|-------------|-----|---------------------|---------------|------------------------|--------------|
| 1 | 化学实验室 | 4 | | 化学演示、分组实验 | 教学多媒体设备、化学实验仪器和药品 | |
| 2 | 物理实验室 | 5 | | 物理演示、分组实验 | 教学多媒体设备、物理实验仪器和材料 | |
| 3 | 生物实验室 | 7 | | 生物演示、分组实验 | 教学多媒体设备、生物实验仪器和材料 | |
| 4 | 微格教室 | 23 | | 师范生教学技能实训 | 多媒体教学设备、学生桌椅 | |
| 5 | 录播教室 | 5 | | 师范生教学技能实训 | 多媒体教学设备、录屏录像专业器材 | |
| 6 | 语音实训室 | 7 | | 英语、普通话语言训练 | 多媒体教学设备、语音训练专业设备 | |
| 7 | 人工智能创新科技实训室 | 1 | | 人工智能体验、科技创新训练 | 多媒体教学设备、人工智能机器设备 | |
| 8 | 创客教室 | 1 | | 资源共享、创新、动手实践 | 多媒体教学设备、专业的创客工具和器材 | |
| 9 | 美术教室 | 5 | | 美术技能实训 | 多媒体教学设备画架、经典美术作品、水彩颜料等 | |
| 10 | 钢琴实训房 | 230 | | 钢琴技能培训 | 多媒体教学设备、钢琴 | |
| 11 | 书法实训室 | 5 | | 书法技能训练 | 多媒体教学设备、专业的书法练习课桌椅 | |
| 12 | 手工教室 | 2 | | 手工技能训练 | 多媒体教学设备、挂图、手工制作工具 | |
| 13 | 电子琴教室 | 10 | | 电子琴技能训练 | 多媒体教学设备、电子琴 | |

新增规划建设实训设施设备一览表

| 序号 | 名称 | 数量 | 建设时间 | 备注 |
|----|-------------|----|------------|--------------------|
| 1 | 物理实验室 | 2 | 2021-2022年 | 含各类实验用品、设备 |
| 2 | 化学实验室 | 2 | 2021-2022年 | 含各类实验用品、设备 |
| 3 | 生物实验室 | 2 | 2021-2022年 | 含各类实验用品、设备 |
| 4 | 人工智能创新科技实训室 | 1 | 2021-2023年 | 含多媒体教学设备 |
| 5 | 机器人教室 | 1 | 2021-2022年 | 含机器人设备等 |
| 6 | 创客教室 | 1 | 2021-2022年 | 含多媒体教学设备 |
| 7 | 微格教室 | 16 | 2021-2022年 | 含多媒体教学设备、黑板、桌椅等 |
| 8 | 语音教室 | 5 | 2021-2025年 | 全套语音教学硬软件设备和桌椅等 |
| 9 | 录播教室 | 5 | 2021-2022年 | 多功能录播一体机、高清录制管理软件 |
| 10 | 书法教室 | 5 | 2021-2023年 | 含多媒体教学设备、书法教学教具、学生 |
| 11 | 美术教室 | 5 | 2021-2022年 | 含多媒体教学设备、美术教学教具、学生 |

| 序号 | 名称 | 数量 | 建设时间 | 备注 |
|----|-------|-----|------------|-----------------|
| 12 | 手工教室 | 2 | 2021-2022年 | 含多媒体教学设备、手工教学教具 |
| 13 | 电钢琴教室 | 5 | 2021-2022年 | 含多媒体教学设备 |
| 14 | 钢琴实训房 | 100 | 2021-2024年 | 含钢琴，要求有吸音功能 |

3. 校外实习基地基本要求

校外实习基地需要具有稳定可用，能提供小学语文、数学、英语、科学等实习岗位，满足小学教育专业培养规格，可接纳我校实习生实习，配备指导教师对学生实习进行指导和管理，确保实习生日常工作、学习、生活顺利开展。

按照教育部《普通高等学校专业认证标准实施办法（暂行）》实习生数与教育实践基地数的比例不高于 20:1 的要求，学校需建设不少于 35 个校外实习实训基地。学校现有 11 个小学教育专业实习实训基地，考虑到基地建设提质和专业建设的需要，学校拟新建小学教育实践基地 36 个。建成以衡阳市为中心向各县市（区）直属小学辐射的实习基地网络体系，满足学生多轮循环，不同层面见习、实习的需要，实现学校和岗位之间零距离对接的人才培养目标。

根据需要，采取分期分批建设，具体见下表。

2021—2025 年实习实训基地建设任务表（单位：个）

| 年份 | 2021 年 | 2022 年 | 2023 年 | 2024 年 | 2025 年 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 小学教育（36） | 6 | 6 | 10 | 12 | 16 |

（三）教学资源

教学资源要求能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施的需要，包括所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

（1）按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的学术委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）专业课程教材必须选用国家规划教材，为配合课程教学，优先选用与专业实际条件相对应的项目化教材、活页式教材，并配

套相应的数字化教学资源，在满足现场教学需要的同时，为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教研科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：小学教育学、小学心理学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学科学课程与教学论、教育科学研究方法等专业核心书籍。还应有教师口语、现代教育技术、教师职业道德、小学生心理健康教育、小学生生理卫生与保健等专业基础书籍等。馆藏纸介质图书应达到 58 万册。

3. 数字教学资源基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，所有资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学要求。馆藏电子图书应达到 100 万册。

（四）教学方法

教学有法，但无定法。教师应依据专业培养目标、课程教学标准、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。在实际教学中要综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，采用讲授法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法、角色扮演法、头脑风暴法和思维导图法等，以使学生在知识、技能和情感等方面达成预期目标。在教学中，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，充分发挥教师引导、学生主体作用，在教学组织上充分利用校内多媒体网络教学条件与实践教学资源，采用线上线下、课内课外、虚实结合、理实一体等混合式教学，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

学生是学习的主体。对学生学业考核评价内容，需兼顾认知、技能、情感等多方面。重视评价标准、评价主体、评价方式和评价

过程，建立多元评价体系。评价标准依托课程标准，注重学生在教学过程中的参与以及知识与技能的掌握，能够运用本课程知识解决相关理论和实际问题。评价主体可以是科任教师、教学导师以及学生本人。评价方式可采用笔试、考查、试讲、定岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种方式对学生进行综合评价。注重过程性评价，可采用档案袋的形式记录学生的成长历程，应涵盖课内评价和课外点评两部分，采用线上和线下评价相结合。

（六）质量管理

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。学校建立校系两级质量保障体系，依托小学教师专业标准，建立符合小学教育专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控。专业教学接受系部教学管理部门、学校教务处以及学校教学指导委员会的监督，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等信息保证人才培养的质量。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。学校应根据整体发展需要建立毕业生跟踪反馈机制，对毕业生在校期间素质、择业情况、就业情况、目前工作情况以及对我校专业课程设置等多方面内容进行跟踪调查，以便建立毕业生跟踪反馈机制。学校还应建立社会评价机制，通过联系用人单位、师范类高职院校、学生家长，采用走访、组织访谈和调查问卷等方式了解社会对我校毕业生的评价，以便更好地完善教育教学体系。

完善教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，专业教师一学期须听课评课4次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于8次，每学期应保证有20%的教师开展公开课、示范课等教学活动，新教师必须一对一被指导至少两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先。学校应建立与小学的实践教学督导制度，严明教育教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

1. 学生在籍期间，政治思想、行为表现合格，达到本专业人才培养规格要求。

2. 学生在修业年限内，按人才培养方案修完所有必修课程，至少修满 149 学分，含不少于 8 学分公共基础选修课程，不少于 10 学分专业（群）选修课程，准予毕业。

十、附件

衡阳公共高专

附件一

课程设置与教学进程表

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时合计 | 理论学时 | 实践学时 | 按学期分配的教学周学时及周数 | | | | | | 课程性质 | 考核方式 | 备注 |
|----------|-----------|-------------------------|----|------|------|------|----------------|----|----|----|----|----|------|------|----|
| | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | | |
| | | | | | | | 16 | 18 | 18 | 16 | 13 | 0 | | | |
| 公共基础课程 | GB000001 | 思想道德修养与法律基础（一） | 2 | 32 | 28 | 4 | 2 | | | | | | 必修 | 考试 | |
| | GB000002 | 思想道德修养与法律基础（二） | 1 | 18 | 12 | 6 | | 1 | | | | | 必修 | 考试 | |
| | GB000003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | 必修 | 考试 | |
| | GB000004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二） | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | 必修 | 考试 | |
| | GB000005 | 形势与政策 | 1 | 18 | 16 | 2 | 1-5学期开设专题讲座 | | | | | | 必修 | 考查 | |
| | GB000006 | 大学语文 | 4 | 68 | 54 | 14 | 2 | 2 | | | | | 必修 | 考试 | |
| | GB000008 | 大学英语 | 4 | 68 | 54 | 14 | 2 | 2 | | | | | 必修 | 考试 | |
| | GB000012 | 信息技术 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | 必修 | 考试 | |
| | GB000013 | 体育与健康（一） | 2 | 32 | 4 | 28 | 2 | | | | | | 必修 | 考查 | |
| | GB000014 | 体育与健康（二） | 2 | 36 | 6 | 30 | | 2 | | | | | 必修 | 考查 | |
| | GB000015 | 体育与健康（三） | 2 | 36 | 6 | 30 | | | 2 | | | | 必修 | 考查 | |
| | GB000016 | 体育与健康（四） | 1 | 16 | 4 | 12 | | | | 1 | | | 必修 | 考查 | |
| GB000017 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 28 | 4 | 2 | | | | | | 必修 | 考查 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----|----|--|
| | GB000018 | 大学生职业发展与就业指导 | 1 | 18 | 16 | 2 | 1-5学期开设专题讲座 | | | | | 必修 | 考查 | | |
| | GB000019 | 社会实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 1-5学期 | | | | | 必修 | 考查 | | |
| | GB000020 | 劳动教育 | 1 | 16 | 12 | 4 | 1 | 业余及自习自修时间参加课外校外劳动 | | | | | 必修 | 考查 | |
| | GB000021 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2/18周 | | | | | | 必修 | 考查 | |
| | GB000022 | 军事技能 | 2 | 112 | 8 | 104 | 2周 | | | | | | 必修 | 考查 | |
| | 小计 | | 34 | 664 | 362 | 302 | 11 | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 | | | |
| 公共选修课 | GX000001 | 马克思主义理论 | 1 | 16 | 14 | 2 | 2/8周 | | | | | | | | |
| | GX000002 | 中国近现代史纲要 | 1 | 16 | 14 | 2 | 2/8周 | | | | | | 选修 | 考查 | |
| | GX000003 | 中华优秀传统文化 | 1 | 16 | 14 | 2 | 2/8周 | | | | | | 选修 | 考查 | |
| | GX000005 | 基础数学 | 1 | 16 | 14 | 2 | 2/8周 | | | | | | 选修 | 考查 | |
| | GX000004 | 大学美育 | 1 | 16 | 14 | 2 | | | 2/8周 | | | | 选修 | 考查 | |
| | GX000007 | 职业素养 | 1 | 16 | 14 | 2 | | | 2/8周 | | | | 选修 | 考查 | |
| | GX000008 | 创新创业教育 | 1 | 16 | 14 | 2 | | | | 2/8周 | | | 选修 | 考查 | |
| | GX000009 | 健康教育与安全教育 | 1 | 16 | 14 | 2 | | | | 2/8周 | | | 选修 | 考查 | |
| | 公共选修课采用线上线下相结合的教学方式进行，每修完一门课程记1学分，需修满8学分 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------------|----------|---------------|-----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------|----|
| | | 小计 | 8 | 128 | 112 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | | | | |
| | | 公共基础课程合计 | 42 | 792 | 474 | 318 | 13 | 9 | 8 | 5 | 0 | 0 | | | | | |
| 专业 (技能) 课程 | 专业 基础 课程 | ZJ302001 | 现代汉语 | 3 | 54 | 40 | 14 | | 3 | | | | | 必修 | 考试 | 教师 教育 类 课程 | |
| | | ZJ302002 | 现当代文学与阅读指导 | 2 | 36 | 20 | 16 | | | 2 | | | | | 必修 | | 考试 |
| | | ZJ302003 | 古代文学与小学古诗文鉴赏 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | | 3 | | | 必修 | | 考试 |
| | | ZJ302004 | 写作与小学作文指导 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | 2 | | | | 必修 | | 考试 |
| | | ZJ302005 | 小学数学基础理论 | 2 | 36 | 26 | 10 | | 2 | | | | | | 必修 | | 考试 |
| | | ZJ302006 | 小学生生理卫生和保健 | 1 | 18 | 12 | 6 | | 1 | | | | | | 必修 | | 考试 |
| | | ZJ302007 | 小学生心理健康教育 | 1 | 18 | 12 | 6 | | | | 1 | | | | 必修 | | 考试 |
| | | ZJ302008 | 教育科学研究方法 | 1 | 17 | 10 | 7 | | | | | | 1 | | 必修 | | 考试 |
| | | ZJ302009 | 教师职业道德与教育政策法规 | 1 | 16 | 14 | 2 | | | | | 1 | | | 必修 | | 考试 |
| | | ZJ302010 | 少先队与班级管理 | 1 | 18 | 13 | 5 | | | | 1 | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302011 | 美术基础 | 4 | 68 | 14 | 54 | 2 | 2 | | | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302012 | 音乐基础 | 2 | 32 | 6 | 26 | 2 | | | | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302013 | 钢琴基础 | 4 | 68 | 14 | 54 | 2 | 2 | | | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302014 | 舞蹈基础 | 4 | 68 | 14 | 54 | 2 | 2 | | | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302015 | 教师书写(一) | 1 | 16 | 2 | 14 | 1 | | | | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302016 | 教师书写(二) | 1 | 18 | 4 | 14 | | 1 | | | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302017 | 教师口语(一) | 1 | 16 | 6 | 10 | 1 | | | | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302018 | 教师口语(二) | 1 | 18 | 6 | 12 | | 1 | | | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302019 | 教师口语(三) | 1 | 18 | 6 | 12 | | | | 1 | | | | 必修 | | 考查 |
| | | ZJ302020 | 教师口语(四) | 1 | 16 | 6 | 10 | | | | | 1 | | | 必修 | | 考查 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|----------|-------------------|----|-----|-----|-----|-----|----|---|---|---|---|----|----|----|--|
| | | ZJ302021 | 信息技术教学应用 | 2 | 32 | 6 | 26 | | | | | 2 | | 必修 | 考查 | | |
| | | 小计 | | 39 | 667 | 295 | 372 | 10 | 14 | 7 | 5 | 3 | 0 | | | | |
| 专业 核心 课程 | | ZH302001 | 小学生心理学（一） | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | | | | | | 必修 | 考试 | | |
| | | ZH302002 | 小学生心理学（二） | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | | | | | | 必修 | 考试 | | |
| | | ZH302003 | 小学教育学（一） | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | | | | | | 必修 | 考试 | | |
| | | ZH302004 | 小学教育学（二） | 2 | 36 | 28 | 8 | | 2 | | | | | 必修 | 考试 | | |
| | | ZH302005 | 小学语文课程与教学论（一） | 2 | 36 | 22 | 14 | | | 2 | | | | 必修 | 考试 | | |
| | | ZH302006 | 小学语文课程与教学论（二） | 2 | 32 | 4 | 28 | | | | 2 | | | 必修 | 考试 | | |
| | | ZH302007 | 小学数学课程与教学论（一） | 2 | 36 | 22 | 14 | | | 2 | | | | 必修 | 考试 | | |
| | | ZH302008 | 小学数学课程与教学论（二） | 2 | 32 | 4 | 28 | | | | 2 | | | 必修 | 考试 | | |
| | | ZH302009 | 小学英语课程与教学论 | 2 | 32 | 10 | 22 | | | | 2 | | | 必修 | 考试 | | |
| | | ZH302010 | 小学教育心理学 | 4 | 68 | 18 | 50 | | | 2 | 2 | | | 必修 | 考查 | | |
| | | | 小计 | | 22 | 372 | 184 | 188 | 4 | 4 | 6 | 8 | 0 | 0 | | | |
| 专业 拓展 课程 | A科学模 块 | ZT302001 | 小学科学实验开发与 教具制作 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | | |
| | | ZT302002 | 小学科学实验设计 与实施 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | |
| | | ZT302003 | 小学科学课程与教 学论 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | |
| | A数学模 块 | ZT302004 | 高等数学 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | 2 | | | | 选修 | 考查 | |
| | | ZT302005 | 小学数学教材分析 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|------------|---|----|----|----|--|--|---|---|--|----|----|--|
| | ZT302006 | 小学数学解题指导 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | 选修 | 考查 | |
| A语文模块 | ZT302007 | 儿童文学 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | 2 | | | 选修 | 考查 | |
| | ZT302008 | 古代汉语 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | 选修 | 考查 | |
| | ZT302009 | 小学语文文本解读 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | 选修 | 考查 | |
| A英语模块 | ZT302010 | 英语视听说 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | 2 | | | 选修 | 考查 | |
| | ZT302011 | 小学英语课堂游戏 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | 选修 | 考查 | |
| | ZT302012 | 小学英语教材分析 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | 选修 | 考查 | |
| B体育模块 | ZT302013 | 趣味田径 | 2 | 36 | 13 | 23 | | | 2 | | | 选修 | 考查 | |
| | ZT302014 | 小学体育课程与教学论 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | 2 | | 选修 | 考查 | |
| B音乐模块 | ZT302015 | 合唱指挥 | 2 | 36 | 13 | 23 | | | 2 | | | 选修 | 考查 | |
| | ZT302016 | 小学音乐课程与教学论 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | 2 | | 选修 | 考查 | |
| B舞蹈模块 | ZT302017 | 形体舞蹈 | 2 | 36 | 13 | 23 | | | 2 | | | 选修 | 考查 | |
| | ZT302018 | 少儿舞蹈创编 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | 2 | | 选修 | 考查 | |
| B美术模块 | ZT302019 | 儿童美术创作与指导 | 2 | 36 | 13 | 23 | | | 2 | | | 选修 | 考查 | |
| | ZT302020 | 小学美术课程与教学论 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | 2 | | 选修 | 考查 | |
| 以上限选课中，A模块限选一个，B模块限选一个，修满 10 学分,164学时 | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业任 | ZR302001 | 幸福心理学 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | 1 | | 选修 | 考查 | |
| | ZR302002 | 插花艺术 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | 1 | | 选修 | 考查 | |
| | ZR302003 | 摄影基础 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | 1 | | 选修 | 考查 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------|-----|------|------|------|---------------|----|----|----|----|-----|----|----|---|--|
| 选课 | ZR302004 | 茶艺基础 | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | 1 | | | 选修 | 考查 | | |
| | ZR302005 | 家庭教育学 | 2 | 32 | 20 | 12 | | 2 | | | | | 选修 | 考查 | | |
| | ZR302006 | 中外教育史 | 2 | 32 | 20 | 12 | | 2 | | | | | 选修 | 考查 | | |
| | ZR302007 | 中华诗词之美 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | | |
| | ZR302008 | 少儿歌曲弹唱 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | | |
| | ZR302009 | 中国画基础 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | | |
| | ZR302010 | 体操 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | | |
| | ZR302011 | Photoshop基础技能 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | | |
| | ZR302012 | 板书设计与板报制作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | 选修 | 考查 | | |
| | 以上选修课任选第二、四、五学期任选一门，修满 5学分，80学时 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小计 | | | 15 | 244 | 129 | 115 | 0 | 2 | 2 | 5 | 6 | 0 | | | | |
| 专业实践课程 | ZS302001 | 教育见习 | 2 | 60 | 0 | 60 | | | | 2周 | | | 必修 | 考查 | | |
| | ZS302002 | 教育实习 | 4 | 150 | 0 | 150 | | | | | 4周 | | | | | |
| | ZS302003 | 教育实习与研习 | 18 | 540 | 0 | 540 | | | | | | 18周 | | | | |
| | ZS302006 | 专业技能考核 | 4 | 0 | 0 | 0 | 第5学期业余及自习自修时间 | | | | | | | | | |
| | ZS302004 | 毕业设计 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | | 1周 | 2周 | | | | |
| | 小计 | | | 31 | 750 | 0 | 750 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| 专业课合计 | | | 118 | 2075 | 1082 | 993 | 27 | 29 | 23 | 23 | 9 | 0 | | | | |
| 总计 | | | 149 | 2825 | 1082 | 1743 | 27 | 29 | 23 | 23 | 9 | 0 | | | | |

附件二

一. 主要专业基础课程介绍

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 教学要求 |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 现代汉语 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发对现代汉语的学习兴趣, 培养热爱祖国语言文字的情感。 2. 培养热爱汉语教育和汉语研究工作的感情。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握现代汉语的基本理论和基本知识, 把原有的对现代汉语的感性认识理性化、系统化。 2. 掌握汉语作为语言教学的基本方法和技能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讲标准的普通话, 能规范地使用汉字。 2. 能初步形成从事语言教学工作的能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. “现代汉语”课程的性质、内容 2. 语音 3. 文字 4. 词汇 5. 语法 6. 修辞 | <p>教学场地建议: 多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体</p> <p>教学方法建议: 采用理论与实践相结合的原则进行教学, 注重启发式教学, 培养学生独立思考能力。结合汉语教学实践多加以训练, 以便理解掌握知识。要重视直观教学, 尽量采用一些能提高教学效果的现代化教学手段。</p> <p>考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式</p> <p>师资建议: 中文专业教师</p> |
| 2 | 现当代文学与阅读指导 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发对现当代文学的学习兴趣, 培养热爱文学的情感。 2. 培养热爱现当代文学研究工作的感情。 3. 增强民族自信心和自豪感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握现当代文学发展的过程。 2. 了解现当代重要作家创作概况, 并掌握他们代表作的思想及艺术特色。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能独立地阅读、赏析和评价现当代各类文学作品。 2. 提高创新能力、发掘能力和文学综合素养。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国现当代文学的特征 2. 中国现当代文学的历史分期和各时期的主要特点 3. “五四”和第一次国内革命战争时期的文学 4. 第二次国内革命战争时期的文学 5. 抗日战争和解放战争时期的文学 6. 建国十七年和文化大革命时期的文学 7. 新时期的文学 8. 港台文学 | <p>教学场地建议: 多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体</p> <p>教学方法建议: 注重启发式教学, 培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式</p> <p>师资建议: 中文专业教师</p> |
| 3 | 古代文学与小学古诗文 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发对古代文学的学习兴趣, 培养热爱文学的情感。 2. 培养热爱诗文教育和诗文研究工作的感情。 3. 增强民族自信心和自豪感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握我国古代文学的发展概况和光辉成就。 2. 了解并掌握各历史时期的代表 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 文学的起源、上古文学、古代神话 2. 《诗经》 3. 先秦历史散文和诸子散文 4. 屈原与《楚辞》 5. 秦汉魏晋南北朝文学 6. 隋唐五代宋金辽文学 | <p>教学场地建议: 多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体</p> <p>教学方法建议: 采用理论与实践相结合的原则进行教学, 注重启发式教学, 培养学生独立思考能力。结合诗歌教学实践多加以训练, 以便</p> |

| | | | | |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 鉴赏 | <p>作家的代表作品。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一定的作品鉴赏能力。 2. 能比较准确地把握诗文的思想内容及艺术特征。 3. 能初步形成从事诗歌教学工作的能力。 | 7. 元明清近代文学 | <p>理解掌握知识。要重视直观教学，尽量采用一些能提高教学效果的现代化教学手段。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议：中文专业教师</p> |
| 4 | 写作与小学作文指导 | <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发对写作的学习兴趣，培养热爱写作的情感。 2. 培养热爱小学语文教育教学情感。 3. 树立正确的写作观。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握写作学的基本理论和常用文体写作知识。 2. 掌握写作教学的基本方法和技能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高单项写作能力和综合写作能力。 2. 能初步形成从事小学作文教学工作的能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 写作原理论，包括材料的获得与提炼、主题的提炼、结构安排、语言和表达方式的使用等 2. 写作的文体论，包括消息、通讯、报告文学、散文、诗歌、小说、影视剧本、四种文学文体及学术论文等几种应用文体。 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：采用理论与实践相结合的原则进行教学，注重启发式教学，培养学生独立思考能力。结合作文教学实践多加以训练，以便理解掌握知识。要重视直观教学，尽量采用一些能提高教学效果的现代化教学手段。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议：中文专业教师</p> |
| 5 | 小学数学基础理论 | <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立理论指导实践的意识。 2. 提高数学修养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解小学数学核心内容的数学背景。 2. 全面系统理解小学数学的基本内容。 3. 加深理解小学数学课程与教材。 <p>能力目标：</p> <p>能够科学合理地设计与实施小学数学教学。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 数与运算 2. 整数的性质 3. 比例与方程 4. 图形与几何 5. 概率与统计 6. 数学基本思想 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生的教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课等方式。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议：数学专业教师</p> |
| 6 | 小学生生理卫生 | <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养热爱小学教育事业的思想。 2. 树立健康体魄和良好心理品质的意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人体形态结构及生理功能的基本原理和基础知识。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 儿童少年的卫生保健 2. 儿童少年的常见疾病及预防 3. 食品卫生与健康 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> |

| | | | | |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 和保健 | <p>2.掌握儿童少年的生长发育过程。</p> <p>3.了解儿童少年常见疾病的发病机理、防治措施以及儿童少年的心理卫生问题。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能用生理卫生方面的知识解释儿童保健问题。</p> <p>2.能在教学中正确运用人体知识指导儿童少年的卫生习惯、饮食营养、身体锻炼以及青春期的心理辅导。</p> | | <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式</p> <p>进行。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师</p> |
| 7 | 小学生心理健康教育 | <p>素质目标：</p> <p>1.初步形成作为一名现代小学教师应具备的心理健康教育观。</p> <p>2.提升自身的心理品质，得到更好的自我感悟和成长。</p> <p>3.具备一定的理论素养，能够初步开展学校心理健康教育工作。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解健康和心理健康的基本内涵与标准。</p> <p>2.了解学校心理健康教育的发展简史。</p> <p>3.掌握学校心理健康教育的目标、原则、内容、实施方法和途径。</p> <p>4.把握学校心理健康教育组织、管理与评价工作的工作要点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够以现代心理健康的理念为指导开展小学心理健康教育工作。</p> <p>2.能够结合学校心理健康的目标、原则、内容、实施方法和途径，设计小学不同年级的学校心理健康教育工作方案。</p> <p>3.能够查阅并分析学校心理健康教育方面的文献资料。</p> <p>4.能够在见习过程中将学校心理健康教育的相关知识加以运用。</p> | <p>1.儿童的健康与成长</p> <p>2.学校心理健康教育概论</p> <p>3.小学心理健康教育的全面渗透</p> <p>4.心理健康课程</p> <p>5.小学生心理辅导</p> <p>6.小学生行为管理</p> <p>7.家校合作与心理健康教育的管理</p> | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式</p> <p>进行。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、心理学教师</p> |
| 8 | 教育科学研究方法 | <p>素质目标：</p> <p>1.树立科学严谨地学习态度、研究态度和科学价值观。</p> <p>2.形成研究的问题意识和方法意识。</p> <p>3.激发对教育科学研究方法的学习热情。</p> <p>4.形成良好的社会责任感和职业道德。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解教育科学研究的历史、现状与趋势。</p> <p>2.理解教育科学研究方法的基本概念、原理和理论。</p> <p>3.掌握教育研究设计的步骤和各方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能客观地分析和评价别人的研究成果。</p> | <p>1.教育研究的基本问题</p> <p>2.教育科学研究问题的选定</p> <p>3.教育科学研究的假设</p> <p>4.教育科学的研究设计</p> <p>5.文献研究法</p> <p>6.教育科学研究观察法</p> <p>7.教育科学实验研究法</p> <p>8.教育科学研究报告的表述</p> <p>9.连续研究成果的评价</p> | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式</p> <p>进行。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、心理学教师</p> |

| | | | | |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2. 能从教育实践中选择有价值的研究课题。</p> <p>3. 能独立设计并完成一项简单的实证性研究。</p> <p>4. 能按规范格式独立撰写实证性研究报告</p> | | |
| 9 | 教师职业道德与教育政策法规 | <p>素质目标:</p> <p>1. 运用教师职业道德修养的原则和方法提高自身修养。</p> <p>2. 促进自身心理健康和自身道德成长。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解教师职业道德的基本概念、基本理论、基本规范。</p> <p>2. 理解教师职业道德在提高教师自身素质和教书育人方面的价值与意义。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能运用教师职业道德规范评判教师日常行为。</p> <p>2. 能根据教师职业道德要求促使自己与学生、学生家长和其他教师等交往活动。</p> <p>3. 掌握教师职业道德的培养、评价以及教师心理健康的维护和教师的职业发展与道德成长方面的技能。</p> | <p>1. 教育劳动和教师职业道德</p> <p>2. 教师职业道德原则</p> <p>3. 教师职业道德中的重要范畴</p> <p>4. 师生关系中的道德问题</p> <p>5. 家校关系中的道德问题</p> <p>6. 教师集体中的道德问题</p> <p>7. 教学工作中的道德问题</p> <p>8. 学校行政管理工作中的道德问题</p> <p>9. 教师职业道德修养</p> | <p>教学场地建议: 多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体</p> <p>教学方法建议: 注重启发式教学, 培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议: 小学教育专业教师、心理学教师</p> |
| 10 | 少先队与班级管理 | <p>素质目标:</p> <p>培养热爱班主任工作。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解与掌握少先队活动组织与策划的基本理论和方法。</p> <p>2. 熟悉少先队活动课程建设的基本要求和实施途径。</p> <p>3. 掌握班主任工作理论知识和方法原则。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能有效地组织、策划和辅导少先队活动。</p> <p>2. 能管理小学班级、对学生进行思想品德教育与组织学生进行课外活动等。</p> | <p>1. 少先队组织管理活动策划与范例</p> <p>2. 少先队教育活动策划与范例</p> <p>3. 少先队队日主题活动策划与范例</p> <p>4. 小学班主任与小学班级管理</p> <p>5. 小学生与他们的班级生活世界</p> <p>6. 班级管理目标与基本任务</p> <p>7. 小学班级组织建设</p> <p>8. 小学班级日常管理</p> <p>9. 小学班级活动管理</p> <p>10. 班级教育力量的管理</p> <p>11. 作一个优秀的班级管理</p> | <p>教学场地建议: 多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体</p> <p>教学方法建议: 注重启发式教学, 培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议: 小学教育专业教师</p> |
| 11 | 美术基础 | <p>素质目标:</p> <p>1. 激发对美术的学习兴趣。</p> <p>2. 树立基本的绘画观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解和掌握绘画理论知识和基本技法。</p> <p>能力目标:</p> <p>具有初步独立的作画能力。</p> | <p>1. 素描概述; 素描的基础知识</p> <p>2. 几何形体的写生</p> <p>3. 何形体组合写生</p> <p>4. 石膏像素描</p> <p>5. 色彩的基础知识</p> <p>6. 水粉画写生技法</p> <p>7. 作品赏析</p> | <p>教学场地建议: 多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体</p> <p>教学方法建议: 注重启发式教学, 培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议: 采用平</p> |

| | | | | |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式 进行。 师资建议：美术专业教师 |
| 12 | 音乐基础 | <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生的音乐文化素质。 2. 促进全面发展的、培养艺术修养与审美情趣和创新精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在音乐理论上了解和掌握简谱、五线谱的基本知识中的记谱法、节奏节拍、音程、调式。 2. 在技能上学习和掌握正确的歌唱方法。 3. 了解和体验校园文化中合唱活动中的训练和组织方法，并掌握一定的合唱指挥的方法。 3. 具备大合唱演唱、组织与指挥的能力。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对乐理知识中涉及到的各种名词、概念，做到理解基础上记忆并引导学生在平时的实践中积极的进行应用。 2. 基本掌握歌唱技能正确的方法，能胜任相关表演。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 音符的基本构成 节奏、节拍 2. 音符的组合与划分 分调与调号 3. 常用记号 音程 4. 简谱与五线谱对译 5. 复习总结乐理部分 6. 歌唱发声的基础训练 7. 听力、视唱基础训练 | <p>教学场地建议：多媒体教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；课后音乐技能训练</p> <p>教学方法建议：注重课堂讲授与课外实践相结合，音乐理论上在复习巩固的基础上再进行新的教学内容，教学中采用讲授、启发等教学法。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：音乐专业教师</p> |
| 13 | 钢琴基础 | <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习钢琴音乐表演与钢琴音乐审美的基本原则、钢琴音乐文化中的情感与价值观； 2. 欣赏钢琴音乐的美感； <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解钢琴的发展与演变过程，掌握钢琴演奏的基本方法与演奏技巧。 2. 具备理解、分析、鉴赏钢琴音乐作品及演奏风格特点的能力，准确表现钢琴音乐作品。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握钢琴教学的基本方法，能胜任基础钢琴教学，能辅导小学课外音乐活动。 2. 对乐理知识中涉及到的各种名词、概念，做到理解基础上记忆并引导学生在平时的实践中积极的进行应用。。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 钢琴弹奏知识、姿势、手形及非连音弹奏方法 2. 连音奏法 3. 跳音奏法 4. 单纯音符的双手配合练习 5. 附点节奏的双手配合练习 6. 连、跳结合弹奏练习 7. 较复杂的节奏配合练习 8. 和弦、双音和踏板的练习 | <p>教学场地建议：音乐教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；课后书法训练</p> <p>教学方法建议：教学以示范、实践弹奏教学法为主，在加强基础训练的同时要多听音乐作品，加强舞台演出锻炼，充分调动学生积极性，让学生形成对于钢琴的主动练习勤于练习的学习态度。</p> <p>考核评价建议： 钢琴基础课程考试以汇报会的形式进行，既是考试又是一场小型演出，考察学生全面音乐素养和现场表演能力。</p> <p>师资建议：钢琴专业教师</p> |
| 14 | 教师书写 | <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养热爱小学教育事业的思想。 2. 树立正确的书写观。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国书法的基本常识。 2. 掌握“三笔字”的书写方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有书写规范、流利、美观的毛 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国书法概述 2. 书写工具、书写姿势及执笔法 3. 毛笔楷书 4. 钢笔楷书 5. 粉笔字 6. 钢笔行书 7. 毛笔行书 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室、书法教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对小学生书写技能的培养和训练。</p> |

| | | | | |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>笔字、钢笔字和粉笔字的能力。</p> <p>2. 能欣赏书法作品。</p> <p>3. 能创作书法作品。</p> | 8. 书法创作及欣赏 | <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议：书法专业教师</p> |
| 15 | 教师口语 | <p>素质目标：</p> <p>1. 培养热爱祖国语言的思想。</p> <p>2. 增强语言规范意识。</p> <p>3. 养成良好说话和听话的习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解口语交际及其在现代化建设中的重要作用。</p> <p>2. 掌握一般口语表达技能和形式。</p> <p>3. 掌握听话要领。</p> <p>4. 了解教师职业口语的特点和功能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能用标准的普通话进行一般口语交际。</p> <p>2. 能用标准的普通话进行教育教学工作。</p> | <p>1. 一般口语交际及训练</p> <p>2. 读诵技能训练</p> <p>3. 听话技能训练</p> <p>4. 说话技能训练</p> <p>5. 心理素质训练</p> <p>6. 发声技能训练</p> <p>7. 姿态语训练</p> <p>8. 教师职业口语概说</p> <p>9. 教学口语</p> <p>10. 教育口语</p> <p>11. 教师交际口语</p> <p>12. 演讲训练</p> <p>13. 辩论训练</p> | <p>教学场地建议：多媒体功能教室、语音实训室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：加强对学生口语技能的培养和训练。</p> <p>考核评价建议：考核内容与方法上尽量与普通话水平测试接轨。采用平时成绩和口试成绩相结合的考察方式。</p> <p>师资建议：口语教师</p> |
| 16 | 信息技术 | <p>素质目标：</p> <p>1. 树立科学应用教育技术意识。</p> <p>2. 培养信息素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解现代教育技术和信息化教学设计的基本内容。</p> <p>2. 熟悉各类教学资源获取和处理的方法和技巧。</p> <p>3. 掌握多媒体课件的制作流程和方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能有效地运用现代教育技术手段，实现信息技术与课程整合。</p> <p>2. 提高教育教学的实践能力。</p> | <p>1. 教育技术概述</p> <p>2. 现代教育技术的理论基础</p> <p>3. 信息化教学设计</p> <p>4. 现代教学环境与应用</p> <p>5. 教学资源的获取、加工与处理</p> <p>6. 多媒体课件制作</p> | <p>教学场地建议：多媒体功能教室、电脑房</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对计算机技能的培养和训练。</p> <p>考核评价建议：采用平时作业、课件设计、期末闭卷笔试相结合的方式。</p> <p>师资建议：计算机专业教师</p> |
| 17 | 小学生心理学 | <p>素质目标：</p> <p>1. 树立科学的心理教育观；</p> <p>2. 提高个人心理素质和个人成长。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 比较全面系统地掌握必要的小学生心理学基础理论、基本知识、基本技能和研究方法；</p> <p>2. 把握小学生发展的特点及心理发展规律。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能用心理学的理论知识分析小学生的各种心理现象；</p> <p>2. 能够运用心理学理论知识解决教学中的常见问题。</p> | <p>1. 小学生心理学的研究对象、任务和方法；</p> <p>2. 儿童心理发展的基本原理；</p> <p>3. 小学生的认知发展、个性发展、社会性发展和品德的培养；</p> <p>4. 小学生的学习动机；</p> <p>5. 小学生陈述性和程序性知识的学习与掌握；</p> <p>6. 小学生学习策略；</p> <p>7. 小学生心理健康；</p> <p>8. 小学生创造力开发；</p> <p>9. 小学生心理差异</p> | <p>教学场地建议：多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体。</p> <p>教学方法建议：采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写调研报告，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、心理学专业教师。</p> |

| | | | | |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | 小学教育学 | <p>与因材施教等。</p> <p>素质目标： 1. 树立正确的教育观、儿童观、教师观； 2. 建立热爱小学教育事业和热爱教师这一职业的深厚的情感。</p> <p>知识目标： 1. 理解和掌握小学教育学基本理论； 2. 理解和掌握小学教育规律、方法和原理。</p> <p>能力目标： 1. 能够运用小学教育学基础理论指导小学教育教学行为； 2. 能够运用教育基本理论独立地分析教学问题与解决教育问题。</p> | <p>1. 教育的产生与发展、教育的概念、功能、现代教育的基本特征、小学教育的基本特征； 2. 学校性质、特点及其开展活动的方式； 3. 儿童发展观及发展规律；教师的地位、作用、素质、师生关系、教师资格与进修； 4. 教育目的的概念与意义、教育目的的确立依据、我国的教育目的； 5. 课程的概念、理论基础、基本范畴，课程设计和编制的主要目标、方法，课程与教学的关系； 6. 课外活动的概念、特点及其教育作用； 7. 班主任与少先队工作的基本方法和方法； 9. 教育测验与评价基本概念，小学教育测验与评价的特点、方法和程序； 10. 教育研究的基本方法。</p> | <p>教学场地建议：多媒体功能教室。 教学设施设备建议：多媒体。 教学方法建议：采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写调研报告，模拟教学比赛，见习实习等方式。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议：小学教育专业教师、教育学专业教师。</p> |
| 19 | 小学语文课程与教学论 | <p>素质目标： 1. 具备一位小学语文专业教师的基本素养； 2. 培养从事小学语文教育教学的自信心、责任感； 3. 具有参与小学语文教学改革积极愿望。</p> <p>知识目标： 1. 了解当前小学教育教学情况及小学语文教学领域； 2. 了解小学语文课程的目标与内容； 3. 把握小学语文课程的教学方向与重点； 4. 了解课程标准与教材的发展及其编排特点； 5. 掌握小学语文教学目标体系； 6. 理解小学语文学习的心理过程和影响语文学习的各种因素； 7. 初步掌握小学语文教学理论、一般规律和教学技能。</p> | <p>1. 语文教学论的研究对象与教学任务，语文教学法的基本特征； 2. 课程的含义，小学语文课程的结构和性质； 3. 我国语文单独设科的历史； 4. 语文课程的四个基本理念，语文课程的总目标和阶段目标； 5. 小学语文课程资源的分类、特点，小学语文教材的特点； 6. 语文学习的基本含义，四种现代学习理论，学生在学习中的角色和地</p> | <p>教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室。 教学设施设备建议：多媒体。 教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课，模拟教学比赛，见习实习等方式。 考核评价建议：实训实践成绩按 30% 计入学科总成绩。 师资建议：小学教育专业教师、中文专业教师。</p> |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据语文课程标准、语文教材和学生的实际情况,进行相关教学; 2. 能运用课程论、学习论、教学论等基本理论知识进行教学反思; 3. 能够融合现代教育技术,勇于创新,具有初步的语文教研能力。 | <p>位;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 小学生心理发展的特点,小学语文学习的特点及学习方式; 8. 学习方法的含义,小学语文学法指导的内容、过程、原则、方式和途径; 9. 教学策略的含义,制定语文教学策略的角度和方法,五种语文教学活动; 10. 小学语文教学内容与教学方法。 | |
| 20 | <p>小学 数学 课程 与 教学 论</p> | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一位小学数学专业教师的基本素养; 2. 培养从事小学数学教育教学的自信心、责任感; 3. 具有参与小学数学教学改革的积极愿望。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解小学数学课程的目标与内容; 2. 把握小学数学课程的教学方向与重点; 3. 了解课程标准与教材的发展及其编排特点; 4. 掌握小学数学教学目标体系; 5. 理解小学数学学习的心理过程和影响数学学习的各种因素; 6. 初步掌握小学数学教学理论、一般规律和教学技能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够制定小学数学教学目标; 2. 会选用教学方法,组织教学内容,设计和控制教学过程; 3. 能对小学数学教学进行反思和评价。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小学数学课程目标; 2. 小学课程内容的选择依据、结构、组织; 3. 小学数学学习过程概述; 4. 小学数学常用的教学方法,小学数学教学方法的改革、选择与优化; 5. 小学数学教学的基本组织形式,小学数学课堂教学准备,小学数学课堂的类型及结构,小学数学作业及其指导,小学数学课外活动的组织与开展; 6. 小学数学教学手段概述; 7. 数与代数教学概述、数与代数初步知识的教学目的与要求、教学分析与研究; 8. 几何初步知识教学概述、教学的目的与要求、教学分析与研究、教学内容的改革; 9. 统计与概率知识; 10. 小学数学实践与综合应用的意义、内容与形式、方法与评价。 | <p>教学场地建议:多媒体功能教室、微格教室。 教学设施设备建议:多媒体。 教学方法建议:注重理论与实践相结合,加强对学生教学技能的培养和训练,确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学,建议使用案例教学,影视教学,写教案,模拟上课,模拟教学比赛,见习实习等方式。 考核评价建议:实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。 师资建议:小学教育专业教师、数学专业教师。</p> |

| | | | | |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | 小学英语课程与教学论 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一位小学英语专业教师的基本素养; 2. 具备从事小学英语教育教学的自信心、责任感; 3. 具有参与小学英语教学改革的积极愿望。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解外语教学的普遍规律以及这些规律在英语教学中的具体应用; 2. 熟悉几种典型外语课型的教学模式和过程; 3. 掌握英语课程的教学方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析英语课堂教学和根据不同情况采用不同教学方法; 2. 能运用本课程所学的理论知识和掌握的教学技能开展小学英语教学实践; 3. 能对小学英语教学进行反思和评价。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小学英语教学中 2. 英语课程标准; 3. 小学英语教学过程及基本原则; 4. 小学英语课堂管理; 5. 小学语言能力 6. 小学英语教学技能训练; 7. 小学英语教学评价。 | <p>教学场地建议: 多媒体功能教室、微格教室。</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体。</p> <p>教学方法建议: 注重理论与实践相结合, 加强对学生教学技能的培养和训练, 确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学, 建议使用案例教学, 影视教学, 写教案, 模拟上课, 模拟教学比赛, 见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议: 实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。</p> <p>师资建议: 小学教育专业教师、英语专业教师。</p> |
| 22 | 小学科学课程与教学论 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成初步的科学教育科学素养, 树立科学教学研究的意识; 2. 具备一位小学科学专业教师的基本素养; 3. 具有从事小学科学教育教学的自信心、责任感; 4. 具有参与小学科学教学改革的积极愿望。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我国小学科学课程改革概况, 明确小学科学课程的目标、内容; 2. 掌握小学生科学学习的规律和小学科学教学的规律; 3. 掌握科学活动的技能与方法; 4. 理解并掌握小学科学教学评价的目的与方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用本课程所学的理论知识和掌握的教学技能开展小学科学教学实践; 2. 能运用课程论、学习论、教学论等基本理论知识进行教学反思。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 科学教育的目标; 2. 科学教育的历史回顾; 3. 儿童科学学习心理, 包括皮亚杰对儿童科学学习心理研究, 认知结构理论与儿童的科学学习, 以及建构主义学习理论及其对科学教育的影响; 4. 观察在科学探究中的地位; 5. 科学课程的特点, 编制模型与教材结构, 科学教学目标及其内容标准; 6. 科学教学的基本要素、模式和基本技巧; 7. 确定教学目标的重点, 科学课的教案编写, 选择活动材料, 探究教学的过程; 8. 科学教育评价; 9. 科学教育的媒体与设备, 课外科技活动的设计与管理。 | <p>教学场地建议: 多媒体功能教室、微格教室、科学实训室。</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体。</p> <p>教学方法建议: 注重理论与实践相结合, 加强对学生教学技能的培养和训练, 确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学, 建议使用案例教学, 影视教学, 写教案, 模拟上课, 模拟教学比赛, 见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议: 实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。</p> <p>师资建议: 小学教育专业教师。</p> |

二、主要专业拓展课程介绍

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 教学要求 |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 小学科学实验开发与教具制作 | <p>素质目标： 1. 培养科学探究精神。 2. 培养动手制造教具意识。</p> <p>知识目标： 1. 了解科学实验与制作的现状、意义和方法。 2. 了解目前实验设计的动态。</p> <p>能力目标： 1. 培养动手操作能力，发现、分析和解决问题的能力。 2. 能准备实验器材，设计实验，体验科学探究的过程。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小学科学实验与制作的基本理论和内容简介 2. 参观实验室、演示仪器 3. 标牌制作 4. 叶脉标本制作 5. 青蛙的解剖 6. 电流的基本实验 7. 星空观察 8. 气象要素观测 9. 中国政区拼接和地貌地形图 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室、科学实验室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体，科学实验仪器</p> <p>教学方法建议：课程教学方法和手段研究性学习，启发式、引导式教学。班级教学、小组学习、学生自主学习等方法相结合。</p> <p>考核评价建议：采用平时成绩占 30%（其中考勤为 10%、平时实验操作和实验报告为 20%），期末设计方案和制作作品占 70%。</p> <p>师资建议：理科专业教师</p> |
| 2 | 小学科学实验设计与实施 | <p>素质目标： 1. 培养科学探究精神。 2. 培养动手探究意识。</p> <p>知识目标： 1. 掌握小学科学实验设计的理论基础和原则； 2. 掌握设计和实施小学科学实验的步骤与方法； 3. 掌握小学科学实验的评价方法。</p> <p>能力目标： 1. 能设计和实施小学科学实验。 2. 能够开展小学科学实验评价。 3. 能够开发和利用小学科学实验资源。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 科学实验与小学科学课程 2. 小学科学实验设计的理论 3. 小学科学实验设计 4. 小学科学实验的实施与评价 5. 教具的制作与使用 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室、科学实验室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体，科学实验仪器</p> <p>教学方法建议：课程教学方法和手段研究性学习，启发式、引导式教学。班级教学、小组学习、学生自主学习等方法相结合。</p> <p>考核评价建议：采用平时成绩占 30%（其中考勤为 10%、平时实验操作和实验报告为 20%），期末设计方案和制作作品占 70%。</p> <p>师资建议：理科专业教师</p> |
| 3 | 小学数学教材分析 | <p>素质目标： 1. 树立理论指导实践的意识；2. 提高数学修养。</p> <p>知识目标： 系统全面理解小学数学课程与教材。</p> <p>能力目标： 1. 能够正确分析小学数学教材； 2. 能够科学合理地设计与实施小学数学教学。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小学数学教材分析概述 2. 小学数学教材简介 3. 小学数学课标解读 4. 数与代数内容分析与教学建议 5. 图形与几何内容分析与教学建议 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学等方式。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：数学专业教师</p> |
| 4 | 小学数学解题指导 | <p>素质目标： 1. 提高数学修养；2. 激发数学解题的兴趣。</p> <p>知识目标： 1. 系统全面理解小学数学课程与教材。 2. 能掌握新奇有趣的数学知识和巧妙奇特的解题方法</p> <p>能力目标： 1. 能够正确分析小学数学教材。 2. 能够科学合理地设计与实施小学数学教学。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 数与代数有关问题 2. 几何图形有关问题 3. 实践与综合应用有关问题 4. 其他问题 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：数学专业教师</p> |

| | | | | |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 3.能指导小学生奥数题。 | | |
| 5 | 儿童文学 | <p>素质目标： 1.培养对文学的热爱；2.提高文学修养。</p> <p>知识目标： 1.掌握必备的儿童文学理论知识； 2.熟悉并掌握儿童文学常用形式； 3.熟悉儿童文学代表作家与代表作品。</p> <p>能力目标： 1.能背诵或熟读一些名篇； 2.能够鉴赏儿童文学。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 儿童文学的关键问题 2. 儿童文学的审美创造 3. 儿童文学的教学应用 4. 韵文体儿童文学 5. 幻想体儿童文学 6. 叙事体儿童文学 7. 散文体儿童文学 8. 多媒体儿童文学 9. 科学体儿童文学 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：中文专业教师</p> |
| 6 | 小学语文文本解读 | <p>素质目标： 1.树立理论指导实践的意识； 2.提高语文修养。</p> <p>知识目标： 系统全面理解小学语文课程与教材；</p> <p>能力目标： 1.能够正确分析小学语文教材； 2.能够科学合理地设计与实施小学语文教学。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 叶圣陶散文作品 2. 冯骥才散文作品 3. 季羡林散文作品 4. 萧红散文作品 5. 林海音散文作品 6. 林清玄散文作品 7. 其他散文作品 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学等方式。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：中文专业教师</p> |
| 7 | 英语视听说 | <p>素质目标： 学生实际运用语言的素养</p> <p>知识目标： 学习和巩固语言知识包括词汇、句型及有关口语交际的文化背景知识，从而从根本上提高学生听说方面的理论知识。</p> <p>能力目标： 1.能就常见话题开展课堂、日常会话； 能对与教材难度一致的视听资料及阅读资料开展对话、讨论； 2.能听懂大众传播媒介的新闻、科技等内容的报导并能开展简单的讨论； 3.语言表达清晰、比较连贯。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 英语日常交际方面内容的听力与口语训练； 2. 教育教学方面的听力与口语技能的进一步训练； 3. 教育文化、社会外活动的各个方面，内容开始复杂，难度开始明显提高。 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重互动、小组教学，培养学生表达能力</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行</p> <p>师资建议：英语专业教师</p> |
| 8 | 小学英语课堂游戏 | <p>素质目标： 1.激发在英语课堂趣味教学的热情； 2.树立英语游戏教学意识。</p> <p>知识目标： 掌握每个游戏的适用年级、游戏目的、游戏准备、游戏教学实例及注意事项。</p> <p>能力目标： 1.能就常见英语知识点熟练开展趣味游戏； 2.有效掌握英语游戏的特点，对不同年龄儿童展开教学。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 游戏与小学英语课堂教 2. 游戏教学中的卖关子艺术 3. 游戏教学对教师的要求； 4. 字母游戏 5. 单词游戏 6. 音标游戏 7. 句子游戏 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重互动、小组教学，培养学生表达能力</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行</p> <p>师资建议：英语专业教师</p> |
| 9 | 小 | 素质目标： | 学生能够清楚地 | 教学场地建议：多媒体功 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 学 英 语 教 材 分 析 | <p>1. 提高学生专业自主性的作用； 2. 提高英语修养。</p> <p>知识目标： 1. 学生能够对英语教材的教学大纲有清晰地理解； 2. 能准确掌握教材分析与教学设计的基本概念、原则与方法； 3. 能够基本领会与掌握教学设计的理论基础。</p> <p>能力目标： 1. 学生能对教材进行分析的基础上，能基本掌握教学活动的设计能力，一个完整的教学设计包括教学分析、设计与评价，学生能独立地完成对学习者和学习内容分析、对教学目标、教学过程、教学资源的设计以及对教学效果的评价。</p> | <p>理解需求分析的定义；掌握需求分析的方法、需求的分类及需求发展的新趋势。</p> <p>2. 学生能够掌握教材评价的原则、意义，掌握教材评价的方法，在教学评价中能够意识到可能出现的问题。</p> <p>3. 学生能知道教师在教材编写中的作用，能够掌握教材编写的过程和方法。</p> | <p>能教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：注重互动、小组教学，培养学生表达能力。</p> <p>考核评价建议：注重理论与实践相结合，加强对教材的理解与应用。</p> <p>师资建议：英语专业教师</p> |
| 10 | 体 能 训 练 | <p>素质目标： 树立刻苦锻炼、吃苦耐劳的思想品质。</p> <p>知识目标： 掌握体能相关理论、基本训练方法。</p> <p>能力目标： 能独立进行体能锻炼。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 体能概念 2. 提高体能的训练方法及原理 3. 有氧耐力训练 4. 力量训练 5. 力量耐力训练 6. 速度素质训练 7. 平衡能力训练 8. 灵敏协调素质训练 | <p>教学场地建议：运动场、多媒体教室 教学设施设备建议：部分内容可采用多媒体教学 教学方法建议：反复练习，多实践，掌握、提高、巩固所学基本知识，技术和技能。</p> <p>考核评价建议： 技能考核为主、理论考试为开卷</p> <p>师资建议：体育专业教师</p> |
| 11 | 小 学 体 育 课 程 与 教 学 | <p>素质目标： 1. 激发学生的运动兴趣，培养体育锻炼的意识与习惯。 2. 树立正确的体育与健康学习观。</p> <p>知识目标： 1. 了解各种体育教育现象及体育教学的本质。 2. 掌握体育教学的基本规律及基本方法；</p> <p>能力目标： 1. 能根据体育教学基本规律指导体育教学实践。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 体育教育的意义与要点 2. 体育教学目标、过程 3. 体育教学主体、原则 4. 体育教学模式、方法和内容 5. 体育教学课堂组织与管理 6. 体育教学环境与评价 7. 体育教学技能与训练 <p>体育教学研究</p> | <p>教学场地建议：多媒体功能教室、运动场 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：讲授法、讨论法、评课法、试教法等。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核（作业、试教报告）和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：体育专业教师</p> |
| 12 | 声 乐 | <p>素质目标： 激发和保持对艺术兴趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 发展审美能力 2. 以艺术为突破口，推进全面健康发展 <p>知识目标： 1. 掌握声乐基础理论知识，初步建立起正确的声音概念。 2. 掌握正确的发声方法和具有一般的演唱技能技巧。</p> <p>能力目标： 1. 能正确地分析和处理一般的声乐作</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 声乐基础理论知识 2. 发声练习 3. 练习曲 4. 歌曲 | <p>教学场地建议：音乐教室 教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；课后音乐技能训练</p> <p>教学方法建议：在教学中，一定要通过直观的示范、讲解，让学生反复体会、练习。教学形式以面授为主，针对学生的不同情况以小组和一对一的小课形式与之配合。</p> |

| | | | | |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 品。 2. 具有一定的范唱能力。 | | 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行，考试均采用表演汇报形式。 师资建议：音乐专业教师 |
| 13 | 小学音乐课程与教学 | 素质目标： 1. 树立正确的音乐教学理念。 2. 树立音乐课堂整体设计的观念和意识。 3. 培养欣赏音乐素质和创新思维。 知识目标： 1. 掌握音乐教育学和小学音乐教学法的相关知识，解读新课程标准。 2. 掌握设计、组织生动活泼的音乐课堂教学的方法。 能力目标： 1. 学会运用现代音乐教学理论，提高学科的教学水平。 2. 能创造性地设计音乐教案和模拟授课。 3. 提高创造能力。 | 1. 小学音乐教学设计概述 2. 小学音乐教案设计 3. 小学音乐教学方法 4. 各类音乐内容的教学 5. 小学音乐教学中的地方资源利用 6. 教师资格证考试的案例分析 | 教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室、美术教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对小学生教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课，模拟教学比赛，见习实习等方式。 考核评价建议：实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。 师资建议：音乐专业教师 |
| 14 | 舞蹈形体 | 素质目标： 1. 培养具备良好的仪容、仪表和职业素养。 2. 树立良好形象的意识。 3. 培养较好的自信心 知识目标： 1. 掌握形体训练的基础知识。 2. 掌握形体训练的基本技能和基本技术。 能力目标： 能保持好的形体形象。 | 1. 礼仪舞蹈组合 2. 古典舞神韵基础入门 3. 舞蹈技巧组合 4. 成品舞教学 5. 面试个别辅导 | 教学场地建议：舞蹈教室 教学设施设备建议：形体技能训练 教学方法建议：集体授课、模拟实训、个别辅导。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行，考试均采用表演汇报形式。 师资建议：舞蹈专业教师 |
| 15 | 少儿舞蹈创编 | 素质目标： 1. 培养审美能力。 2. 提高艺术修养 知识目标： 1. 了解少儿舞蹈创编在小学舞蹈教学的重要意义和基本特点。 2. 掌握少儿舞蹈创编的内容、方法。 能力目标： 1. 能够创编少儿舞蹈。 2. 能独立进行少儿舞蹈的教学。 | 1. 场面训练 2. 儿童舞蹈基础理论与方法 3. 儿童舞蹈的基本训练 4. 民族民间舞蹈 | 教学场地建议：舞蹈教室 教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；舞蹈技能训练 教学方法建议：集体课；讲授、实践练习与理论学习相结合。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行，考试均采用表演汇报形式。 师资建议：舞蹈专业教师 |
| 16 | 儿童美术创作 | 素质目标： 1. 培养审美素质 2. 提高艺术欣赏素质 知识目标： 1. 了解儿童美术的特点和基本的绘画方法。 | 1. 纸泥画：平面纸泥画 2. 按样稿动手制平面纸泥画 3. 纸泥塑造各式各样造型 | 教学场地建议：多媒体功能教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：集体课；讲授法、实验法和讨论法 |

| | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 与指导 | 2.掌握作为教师所需要的美术知识。 能力目标： 1.能进行美术创作 2.能引导和激发儿童的创造能力 | 4.实用脸谱头饰 5.中国结艺 6.入门结 7.组合结的编结原则及相互关系 8.儿童绘画——水彩、蜡笔、油画棒 | 相结合。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。师资建议：美术专业教师 |
| 17 | 小学美术课程与教学 | 素质目标： 1.树立正确的美术教学理念。 2.树立美术课堂整体设计的观念和意识。 3.培养审美素质和创新思维。 知识目标： 1.掌握美术教育学和小学美术教学法的相关知识，解读新课程标准。 2.掌握设计、组织生动活泼的美术课堂教学的方法。 能力目标： 1.学会运用现代美术教学理论，提高学科的教学水平。 2.能创造性地设计美术教案和模拟授课。 3.能自制多媒体课件及精美的教具。 4.提高创造能力。 | 1.小学美术教学设计概述 2.小学美术教案设计 3.小学美术教学方法 4.各类美术内容的教学 5.小学美术教学中的地方资源利用 6.教师资格证考试的案例分析 | 教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室、美术教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生的教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课，模拟教学比赛，见习实习等方式。 考核评价建议：实训实践成绩按30%计入学科总成绩。 师资建议：美术专业教师 |
| 18 | 幸福心理学 | 素质目标： 倡导探索人类的美德，如爱、宽恕、感激、智慧和乐观等方面的内容。 知识目标： 掌握积极心理学的基本内容，包括积极的情绪和体验、积极的个性特征、积极的情绪对生理健康的影响以及培养天才等方面。 能力目标： 不仅需要良好的愿望、信念、激情，它更应该也必须采用科学的方法与技术来理解人类复杂的行为。 | 1.幸福是概述 2.幸福特质 3.希望和乐观 4.享受沉浸 5.培养情商 6.天赋、创造力与智慧 7.成就积极的自我 8.建立积极关系 | 教学场地建议：多媒体教室 教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识，播放流媒体多结合视频案例 教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。 考核评价建议： 课堂出席：10% 课堂小组参与：20% 期中考试：20%（作业） 期末考试：50%（闭卷） 师资建议：心理学专业教师 |
| 19 | 插花艺术 | 素质目标： 1.增强学生的艺术修养； 2.培养想象力、美感、动手能力、创造力、合作精神。 知识目标： 1.掌握插花艺术的发展史和基本特点； 2.掌握插花的学习方法 能力目标： 利用插花的美学、鉴赏等知识指导插花过程，具备独立制作东方插花、西方插花的能力。 | 1.插花艺术概论 2.插花艺术发展简史 3.插花艺术基本知识 4.插花造型的基本理论 5.东方传统插花艺术 6.西方传统插花艺术 7.现代插花艺术 | 教学场地建议：活动教室 教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；课后插花训练 教学方法建议： 教学方法采用课堂教授法、多媒体辅助法、实验教学、分组讨论法、直观演示法、自主学习法等。利用多媒体手段结合课堂现场演示，目的是通过图片及实物对基本理论作深入浅出的讲解，增加学生的感性知识，并唤起学生的学习兴趣。通过向学生 |

| | | | | |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>展示优秀作品的图片，增强本课程的艺术欣赏性，达到使学生在学习中提高艺术修养的目的。</p> <p>考核评价建议： 书面考查与技艺操作相结合，考查。平时成绩由考勤、平时作业 1、平时作业 2 三部分组成，占总成绩的 30%；期末考试成绩占总成绩的 70%。</p> <p>师资建议：艺术专业教师</p> |
| 20 | 摄影基础 | <p>素质目标： 1. 提升人文素养； 2. 提升艺术素质，激发创造精神，陶冶审美情趣，增强爱国情操</p> <p>知识目标： 1. 要求学生掌握摄影的一些基础知识和基本理论； 2. 熟识各种常用镜头、照相机的基本结构；胶卷的类型和成像特点；</p> <p>能力目标： 1. 初步掌握摄影用光、曝光、取景、构图的基本知识和基本方法； 2. 基本掌握拍摄照片的技巧和黑白摄影暗房后期制作。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 照相机基本原理景深及曝光 2. 摄影构图 3. 摄影用光 4. 摄影专题及拍摄技巧 | <p>教学场地建议：电脑教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识，实例制作练习</p> <p>教学方法建议：该课程应本着理论基础与实际应用相结合为基本原则，系统全面的讲解基础知识与着重释义章节知识重点内容，将理论穿插于实际范例之中，避免理论与实际应用相脱节，着重强化知识到灵活运用。</p> <p>考核评价建议： 课堂出席：10% 课堂小组参与：20% 期中考试：20%（作业） 期末考试：50%（闭卷）</p> <p>师资建议：信息技术专业教师</p> |
| 21 | 茶艺基础 | <p>素质目标： 1. 激发对茶艺的喜爱之情；2. 拥有平和、谦恭的处事心态，正确运用茶艺礼仪，成为中国茶文化传播的使者。</p> <p>知识目标： 1. 了解茶叶基础知识和中国茶文化发展精神的内涵； 2. 了解中国少数民族不同的茶俗； 3. 了解中国茶文化的美学意韵，提升学生的文化素质。</p> <p>能力目标： 1. 掌握各类常用茶的审评、简单鉴别技能； 2. 掌握品茗茶具选配、简单的茶艺表演，会演示多种茶品的冲泡、调制、品尝技艺</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识茶树 2. 认识茶叶 3. 中国茶文化、茶艺与茶道 4. 认识茶具 5. 茶的冲泡 6. 饮茶与品茶 7. 茶艺实训 | <p>教学场地建议：活动教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；课后茶艺训练</p> <p>教学方法建议： 学生全面系统地掌握茶道、茶艺与茶文化的相关知识。通过学习使学生掌握茶叶冲泡技艺，培养茶艺美学意识和茶道礼仪，培养其相当于初、中级茶艺师的技能。</p> <p>考核评价建议： 书面考查与技艺操作相结合，考查。平时成绩由考勤、平时作业 1、平时作业 2 三部分组成，占总成绩的 30%；期末考试成绩占总成绩的 70%。</p> <p>师资建议：茶艺专业教师</p> |
| 22 | 家庭 | <p>素质目标： 1. 激发对家庭教育的重视，培育良好的儿童习惯和个性品质。 2. 树立正确的家庭教育观。 3. 增强民族自信心和自豪感。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育学的学科特点 2. 家庭教育学的研究对象 3. 家庭教育的含 | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒</p> |

| | | | | |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 教育学 | <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭教育的含义、特点、制约因素、原则与内容。 2. 理解中国传统家庭教育的特色。 3. 掌握家庭教育的方法,独生子女及特殊类型家庭教育。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用家庭教育的规律分析目前家庭的现状。 2. 能根据家庭教育的原则和方法解决家庭实际问题。 | <p>义与特点特点</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 中国家庭教育的传统特色 5. 国外的家庭教育 6. 家庭教育的制约因素 7. 家庭教育的原则与内容 8. 家庭教育的方法 9. 独生子女的家庭教育 10. 特殊类型的家庭教育 | <p>体</p> <p>教学方法建议:案例教学、自我叙述、阅读指导、注重启发式教学,培养学生独立思考与解决实际问题的能力。</p> <p>考核评价建议:采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议:教育类专业教师</p> |
| 23 | 中外教育史 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 增强民族自信心。 2. 树立中国特色的教育科学观以及“以史为鉴,古为今用”的学习观。 3. 具有投身教育事业的奉献精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国与外国主要的教育思想。 2. 掌握中外教育思想与制度的产生、变革和发展轨迹。 3. 理解中外教育发展的规律。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有批判和质疑的品质。 2. 能用辩证唯物主义的眼光看待教育史及其规律。 3. 初步具备教育史学科科研能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 从非形式化教育向形式化教育转变 2. 古代教育理论的奠基 3. 古代学校教育制度的发展 4. 古代教育理论发展的高峰 5. 从形式化教育向制度化教育的转变 6. 近代资产阶级的教育理论 7. 现代教育制度的建立和发展 8. 现代教育理论的发展 | <p>教学设施设备建议:多媒体</p> <p>教学方法建议:讲述法、小组讨论法、自学指导法、练习法、研究法。</p> <p>考核评价建议:采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议:教育类专业教师</p> |
| 24 | 合唱与指挥 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的音乐思维和音感。 2. 树立正确、科学的观念,提高学生音乐素质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握合唱及合唱指挥的基本知识及基本的技能技巧。 2. 掌握合唱的训练方法和手段。 3. 掌握合唱多声部的处理、合唱训练、节奏训练、音准训练、咬字吐字练习和合唱组织等技能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会唱合唱,正确范唱或能够辨别正确的合唱声响。 2 能够组织和指挥合唱队演唱作品。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 合唱的基础知识 2. 中外合唱发展的各个阶段和特征 3. 合唱的呼吸、歌唱方式、位置、合唱多声部练声要求 4. 合唱的力度、音域、气息、音色 5. 合唱的声音训练 6. 合唱作品的曲式分析与作品处理 7. 合唱作品排练 8. 牌子的基础理论和实践 9. 合唱文献演唱 | <p>教学设施设备建议:多媒体</p> <p>教学方法建议:讲述法、小组讨论法、练习法、作品赏析法等。</p> <p>考核评价建议:采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议:音乐类专业教师</p> |
| 25 | 少儿歌曲 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养良好的音乐审美素质和人文艺术修养。 2. 培养乐观、大方的健康人格,耐心细 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 钢琴弹奏的基本技法 2. 儿童歌曲即兴 | <p>教学设施设备建议:电钢琴教室、音乐教室</p> <p>教学方法建议:讲述法、</p> |

| | | | | |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 弹唱 | 致及良好的创新素质和团队合作意识。 知识目标： 1. 熟知乐谱、键盘乐理知识。 2. 掌握钢琴弹奏与儿歌弹唱的基本技法知识。 3. 掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及音乐教学的方法知识。 能力目标： 1. 熟练地钢琴弹奏与弹唱能力。 2. 钢琴即兴伴奏的编配能力、良好的音乐感、节奏感及音乐理解力、表现力。 3. 能够开展儿童音乐教学活动的组织能力及良好的人际沟通与协调能力。 | 伴奏的理论 3. 儿童歌曲音乐 教学方法 4. 儿童歌曲弹唱 5. 儿童歌曲伴奏 6. 儿童歌曲编配 | 小组讨论法、练习法、作品赏析法等。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考核相结合的方式进行。 师资建议：音乐类专业教师 |
| 26 | 中国画基础 | 素质目标： 1. 激发对中国画的学习兴趣。 2. 树立基本的中国绘画观念。 知识目标： 了解和掌握中国画理论知识和基本技法。 能力目标： 具有初步独立的工笔花鸟作画能力。 | 1. 中国画的艺术特点 2. 中国画的观察方法 3. 白描花鸟 4. 工笔花鸟 | 教学场地建议：多媒体功能教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议：美术专业教师 |
| 27 | 体操 | 素质目标： 1. 加强体操基本技术技能；2. 专项素质训练 知识目标： 1. 学生了解掌握体操的概念、名称术语及常用动作； 2. 理解并掌握体操的科学锻炼方法； 3. 掌握一定的基本技术动作，具有运用技术动作进行教学训练的能力。 能力目标： 1. 循序渐进，由易到难，从基础动作进行分解练习，最后独立掌握完整动作。 2. 养成自觉锻炼身体的良好习惯，发展学生的体能，提高适应各种环境的能力。 | 1. 体操队列队形，分队走，合队走 2. 技巧、双杠 3. 单杠、跳跃 4. 轻器械体操 5. 器械体操练习 | 教学场地建议：室内运动场 教学设施设备建议：观看体操电教片 教学方法建议：反复练习，多实践，掌握、提高、巩固所学基本知识，技术和技能。 考核评价建议： 技能考核为主、理论考试为开卷 师资建议：体育专业教师 |
| 28 | photoshop 基础技能 | 素质目标： 1. 激发学生的创作激情 2. 提升美学造诣。 知识目标： 通过系统学习使学生能做到基本掌握该软件的知识结构框架及要点，理解不同章节的重点和难点。 能力目标： 通过讲解辅导与作业练习，要使学生能对该软件熟练掌握操作方法、灵活应用知识技巧。 | 1. 认识 Photoshop 软件。 2. 图像的编辑与控制 3. 图层的编辑与应用 4. 通道和蒙版的应用 5. 路径的使用和 Actions 自动化处理 6. 滤镜的使用及网络动画功能 7. 综合实例技能制作练习 | 教学场地建议：电脑教室 教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识，实例制作练习 教学方法建议：该课程应本着理论基础与实际应用相结合为基本原则，系统全面的讲解基础知识与着重释义章节知识重点内容，将理论穿插于实际范例之中，避免理论与实际应用相脱节，着重强化知识到灵活运用。 考核评价建议： 课堂出席：10% 课堂小组参与：20% 期中考试：20%（作业） 期末考试：50%（闭卷） |

| | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>师资建议：信息技术专业教师</p> |
| 29 | <p>黑板报设计与制作</p> | <p>素质目标： 1. 培养美术文化素质 2. 提升审美素质</p> <p>知识目标： 1. 掌握板报设计的方法 2. 掌握板报设计的规律和特点</p> <p>能力目标： 1. 能够独立设计和制作板报 2. 具备基本的造型能力</p> | <p>1. 板报的准备与总体设计 2. 文字编排 3. 标题设计 4. 绘制技法 5. 图案设计 6. 字体设计</p> | <p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体、黑板</p> <p>教学方法建议：该课程应本着理论基础与实际应用相结合为基本原则，系统全面的讲解基础知识与重点内容，将理论穿插于实践之中，避免理论与实际应用相脱节，着重强化知识到灵活运用。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：美术专业教师</p> |

三. 主要专业实践课程描述如下：

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 教学要求 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 教育见习 | <p>1. 了解小学教育教学工作常规，初步感知小学生与小学教育；</p> <p>2. 熟悉班主任工作的具体职责；掌握班主任工作的基本内容；</p> <p>3. 了解教学的各个环节，掌握备课、编制教案、上课、考查考试、听课评课、教学总结等各个环节的操作。</p> <p>4. 识教师所担负的光荣而艰巨的任务，为今后的职业定向奠定良好的基础。</p> | <p>1. 学校环境与基本组成；</p> <p>2. 学科教学；</p> <p>3. 班主任工作。</p> | <p>教学场地建议：衡阳及其他市区小学会议室、礼堂、多媒体阶梯教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体、黑板、听课记录本、见习考核表。</p> <p>考核评价建议：1. 记好听课记录并写好课后评议，不少于10节；2. 见习心得每日1篇；3. 班主任工作经历不少于3篇；4. 见习总结1篇。</p> <p>以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。</p> <p>师资建议：小学各学科优秀教师、小学优秀班主任。</p> |
| 2 | 教育实习 | <p>1. 掌握备课、编制教案、上课、实验、课外辅导、批改作业、考查考试、听课评课、教学总结等方面的工作方法；</p> <p>2. 明确小学班主任工作常规，能够在教育科学理论的指导下完成班主任工作；</p> <p>3. 能完成学校的具体任务(如拟订班主任工作计划，主持班级的日常管理、组织主题班会，开展各种文体活动，进行家庭访问、进行集体和个别教育等)；</p> <p>4. 了解小学生身心发展特点，初步学会</p> | <p>1. 学科教学；</p> <p>2. 班主任工作；</p> <p>3. 教案的撰写。</p> | <p>教学场地建议：衡阳及其他市区小学。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体、黑板、听课记录本、教案本、实习考核表。</p> <p>考核评价建议：1. 记好听课记录，不少于10节；2. 完成见习心得每日1篇；3. 班主任工作经历不少于5篇；4. 撰写实习教案不</p> |

| | | | | |
|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>组织各项小学班队活动。</p> <p>5. 具备利用教育学、心理学规律分析小学生行为特点及课堂教学活动的意识与习惯。</p> | | <p>少于 8 篇，课堂教学课不少于 8 节 5. 实习总结一篇。</p> <p>以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。</p> <p>师资建议：小学各学科优秀教师、小学优秀班主任。</p> |
| 3 | 教育实习与研习 | <p>1. 通过教育调查，了解社会、国情，了解小学教育实际；</p> <p>2. 能够进行科研选题、资料收集整理、分析问题和解决问题，并依此撰写教育科研调查报告；</p> <p>3. 掌握小学班主任工作方法；</p> <p>4. 掌握教学工作的基本要素，能够组织学生进行常规教学活动；</p> <p>5. 具备利用教育学、心理学规律分析小学生行为特点及课堂教学活动的意识与习惯。</p> | <p>1. 学科教学；</p> <p>2. 班主任工作；</p> <p>3. 教案与教学计划；</p> <p>4. 教育调查与研究。</p> | <p>教学场地建议：县级以下农村小学。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体、黑板、听课记录本、实习教案本、实习考核表。</p> <p>考核评价建议：1. 记好听课记录，不少于 20 节；2. 完成实习心得不少于 50 篇；3. 班主任工作记录不少于 20 篇；4. 撰写实习教案不少于 30 篇，课堂教学不少于 120 节 5. 实习总结一篇。</p> <p>以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。</p> <p>师资建议：小学各学科优秀教师、小学优秀班主任。</p> |
| 4 | 专业技能考核 | <p>1. 具备独立开展教育教学活动的能力和必备的教师职业素养；</p> <p>2. 能将专业知识和理论方法转化为具体的教师职业行为方式；</p> <p>3. 掌握小学教育基本技能和职业素养，提升终身学习和可持续发展能力。</p> | <p>1. 教学设计技能</p> <p>2. 多媒体课件制作技能</p> <p>3. 片段教学技能</p> <p>4. 识谱视唱</p> <p>5. 乐器演奏</p> <p>6. 舞蹈编排</p> <p>7. 三笔字书写技能</p> <p>8. 简笔画技能</p> <p>9. 美术字技能</p> <p>10. 队列指挥技能</p> | <p>教学场地建议：体育场、琴房、多媒体教室、书法教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体、黑板、钢琴。</p> <p>考核评价建议：考核成绩按教师职业技能考核标准评定。每个项目均按百分制计分，分三个等级计分，85-100 分：优，60-84 分：合格，60 分以下：不合格。</p> <p>教师职业技能等级按优、合格、不合格三个层次评定，评定为合格及以上等级的，学校颁发相应的技能等级证书。各单项分值均超过 60 分的评定为“合格”等级，单项分值不低于 85 分且平均分高于 90 分的评定为“优</p> |

| | | | | |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 秀”等级。 师资建议：音乐专业教师、美术专业教师、体育专业教师和教育学教师。 |
| 5 | 毕业设计 | 1.掌握小学班主任与教学工作方法； 2.了解小学生身心发展的个性差异。 3.具备从事学科教学的专项水平与执教能力 4.具有较强的教学的反思能力与初步的科研意识。 | 1.整理资料、分析数据； 2.撰写文稿并修改丰富，并完成毕业设计（论文）； 3.论文答辩。 | 教学场地建议：多媒体教室。 教学设施设备建议：多媒体、黑板。 考核评价建议：1.对学生的论文进行中期评价；2.查重；3.论文答辩。 师资建议：语文、数学、英语以及教育学教师。 |

四、主要公共基础课程介绍

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 课程内容 | 教学要求 |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 思想道德修养与法律基础 | <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求。 2.理解人生目的和人生态度，人生价值的内涵及评价标准，树立正确的人生观。 3.理解理想信念对大学生成长成才的作用。 4.理解中国精神是兴国强国之魂，掌握做忠诚爱国者和改革创新生力军是大学生的最基本要求。 5.理解社会主义核心价值观的基本内涵和意义，坚定信仰，自觉做社会主义核心价值观的践行者。 6.明确道德的功能与作用，吸收借鉴优秀道德成果，掌握公民道德的基本准则和践行公民道德的基本途径。 7.了解法律的本质和学习法律知识的意义，理解社会主义法律的本质特征和运行机制，掌握中国特色社会主义法律体系的内容和宪法的发展历史、基本特征和宪法规定的公民的基本权利和义务，了解与大学生密切的民法、刑法等部门法的法律知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用正确的人生观和价值观选择正确的人生活活动、正确看待人生矛盾。 2.能运用正确的道德判断标准判断、约束自己的言行，正确评价生活中的公共道德行为。 3.通过热点法律问题的讨论，初步具备以案说法的分析能力和评判能力。 <p>情感目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立正确的世界观、人生观和价值观。 2.坚定信仰和树立远大理想，坚持“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。 3.增强法律素养。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.绪论。中国特色社会主义新时代以及大学生的使命担当。 2.人生的青春。 3.理想信念。 4.弘扬中国精神。 5.践行社会主义核心价值观。 6.明大德守公德严私德。 7.尊法学法守法用法。 | <p>设施设备：多媒体、黑板、教室、互联网和超星学习通、慕课等学习软件 app.</p> <p>师资：任课教师具有扎实的专业基础，且具备了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解毛泽东思想的主要内容及其历史地位、新民主主义革命的实践基础, 总路线和基本纲领、胜利的基本经验。 2. 理解党在过渡时期的总路线、进行社会主义改造的必要性和必然性、“三大改造”的具体内容、特点以及历史经验、社会主义制度的建立和重大意义。 3. 理解邓小平理论回答的基本问题和主要内容, 明确邓小平理论的历史地位。 4. 能够把握“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程, 深刻理解“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容, 明确“三个代表”重要思想的历史地位。 5. 能够了解科学发展观的形成条件和过程, 理解和掌握科学发展观的科学内涵, 把握科学发展观的主要内容和精神实质, 明确科学发展观的历史地位。 6. 充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想在整个马克思主义中国化进程中的历史地位和指导意义, 并掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用所学知识来正确分析我国的国情。 2. 能够从整体上理解和掌握各种思想和理论的形成发展过程、主要内容体系, 具备一定的抽象思维模式。 <p>情感目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够加深对马克思主义中国化的认知, 坚定走中国特色社会主义道路的自觉性。 2. 明确毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南, 是党和国家必须长期坚持的指导思想。 3. 坚持制度自信、理论自信, 为实现中华民族伟大复兴梦而奋斗。 | <p>课程内容主要包括十四个模块。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想及其历史地位 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 邓小平理论 6. “三个代表”重要思想 7. 科学发展观 8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 10. “五位一体”总体布局 11. “四个全面”战略布局 12. 全面推进国防和军队现代化 13. 中国特色大国外交 14. 坚持和加强党的领导 | <p>设施设备: 多媒体、黑板、教室、互联网和班级QQ群、超星学习通、慕课等学习软件 app.</p> <p>师资: 任课教师具有扎实的专业基础, 对本学科的理论有了一定的研究, 且具备了一定的教学经验, 能结合党和国家政策以及时事政治, 并结合学生实际进行课堂教学。</p> |
| 3 | 形势与政策 | <p>总体目标</p> <p>通过本课程的学习, 能使学生正确认识国际国内的政治、经济形势, 以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景; 完整把握并理解党的基本路线、重大方针和政策; 能正确分析社会关注的热点问题。理解党的重大政策, 提高政治理论水平。激发学生的爱国主义热情, 增强其民族自信心和社会责任感。</p> <p>知识目标:</p> <p>引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识, 掌握党的路线方针政策的基本内容, 了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。正确认识当前形势和社会热点问题</p> <p>能力目标:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 形势与政策的基本知识 2. 国内改革开放与社会发展新的动态, 以及党的重大方针政策 3. 中国的对外政策及与相关国家的关系发展动态 | <p>教学硬件: 基本的教学设施;</p> <p>师资条件: 具有一定的国际视野; 关注国际国内时事; 对党的教育事业无限忠诚;</p> |

| | | | | |
|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题能进行理性思考、正确判断，与党的思想保持一致。</p> <p>情感目标： 通过本课程的让学生深刻感知国情民意，自觉贯彻党的路线方针政策，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断正确决策上，自觉成为党与社会主义事业的合格接班人。</p> | | |
| 4 | 大学生职业发展与就业指导 | <p>知识目标： 通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>能力目标： 通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p>情感目标： 通过本课程的教学，大学生应当树立起职业发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立生涯与职业意识 2. 职业发展规划 3. 提高就业能力 4. 求职过程指导 5. 职业适应与发展 6. 创业教育 | <p>设施设备及场地要求：具有相应实习、实训、实践基地，以供学生体验职业工作过程。</p> <p>师资：任课教师最好为“双师型”教师，既具备理论指导的教学技能，又能进行实践操作的示范指导。为提高教学实效，可从校外聘任兼职职业就业指导教师。</p> |
| 5 | 社会实践 | <p>知识目标： 加深对思想政治理论课教学内容的理解，提高用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的原理、观点、方法分析问题和解决问题的能力。</p> <p>能力目标： 学生在实践中增强用马克思主义的立场、观点分析和认识社会问题，积累服务社会、服务人民的才干。</p> <p>情感目标： 学生在实践中不断推进马克思主义中国化，进一步增强贯彻执行党的基本路线和基本纲领等的自觉性和坚定性，积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大进程中，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以对学生进行爱国主义教育、国情教育、文化传统教育、中国特色社会主义教育等为内容的参观访问活动。 2. 以引导学生关注国计民生、了解社情民意、聚焦社会热点、探讨改革开放中的攻坚性问题、培养学生的改革创新意识等为主旨的社会调查活动。 3. 以开阔学生的视野、提高学生马克思主义理论水平为主旨的课外学习提高活动。如举办论坛、专题报告和讲座，开展马克思主义理论的 | <p>设施设备：要求一套专门用于社会实践课程指导工作的管理信息系统。</p> <p>场地：1. 指导教师固定的教室，集中安排面授。 2. 进入实践环节后，以小组合作形式，借助思想政治理论课社会实践课程网络指导系统开展活动。</p> <p>师资：本课程由思想政治理论课教学部下设“社会实践教研室”，由思政课教师负责本课程的具体事务。</p> |

| | | | | |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 学习小组活动、读原著活动等 | |
| 6 | 劳动教育 | <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增进学生对自然的了解与认识, 逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。 2. 主动积极地参与社会和服务社会, 增进对社会的了解与认识, 增强社会实践能力, 并形成社会责任感和义务感。 3. 掌握基本的生活技能和劳动技术, 具有自我认识能力, 养成负责任的生活态度。 <p>能力目标:</p> <p>发展主动获得知识和信息的能力, 养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度, 发展信息素养、探究能力和创造精神。</p> <p>情感目标:</p> <p>弘扬劳动精神, 教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动, 树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。学校将强化劳动教育、重申劳动价值, 培养学生正确的劳动观、价值观、成才观, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> | <p>1. 理论教育内容:</p> <p>组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育, 学习劳动模范人物的先进事迹, 讲解学期劳动计划与安排等内容。</p> <p>2. 实践教育内容:</p> <p>以学院(部)为主导, 由班主任、辅导员指导学生结合校园生活和社区服务组织开展劳动实践, 如校园环境清洁卫生清洁、学雷锋活动、校内外公益劳动、服务校级或学院(部)级大型活动(迎新生活活动等)。</p> | <p>教学场地: 教室和校外公益机构合作建立劳动基地; 因地制宜, 在校内开辟学院(部)劳动教育基地。</p> <p>师资: 班主任、辅导员和有实践活动组织、管理经验的老 师。</p> |
| 7 | 军事理论 | <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我国的国防历史和我国现行的武装力量体制、中国人民解放军各军兵种组成和武器装备知识; 2. 了解我国现有国防法规的主要内容, 树立依法服役的观念; 3. 了解培养国防精神对加强国防建设的重要性, 增强接受国防教育的自觉性; 4. 了解中国古代杰出军事家和军事思想, 详细掌握毛泽东军事思想的构成及内容; 5. 了解我国周边安全形势特别是海洋权益现状, 增强国家安全意识; 6. 了解军事高技术概况, 明确高技术对现代战争的影响; 7. 了解电子战的概念及其在未来战争中的重要地位, 掌握军事航天技术状况及其对未来战争的影响; 8. 了解正在发展中的新概念武器; 9. 了解高技术局部战争的主要特点和基本样式; 10. 了解信息化战争的主要特征和发展趋势, 掌握我国未来面临的信息化战争的特点和作战原则。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生综合人文素养; 2. 促进学生将本专业学习与国防建设结合起来, 增加学生的军事理论分析能力。 <p>情感目标:</p> <p>通过本课程的学习培养培养学生的社会责任感, 促进学生形成正确的价值观, 引导学生树立科学的看待问题的视角, 关心国家国防建设, 激发学生爱国情感</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防, 主要讲了国防的基本类型、起源、主体, 国家主权和领土概念。 2. 国防法规和国防建设 3. 中国古代军事思想进行了介绍 4. 现代军事思想进行了介绍, 尤其介绍了毛泽东军事思想 5. 国际战略环境及中国周边环境 6. 军事高技术 7. 信息化战争 | <p>设施设备及场地: 相应的多媒体教室及相关教具</p> <p>师资: 相关专业的并具有硕士及其以上学位学历的专业教师, 专门的军事理论人才来授课为最佳</p> |

| | | | | |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 以不断适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要。 | | |
| 8 | 军事技能 | <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论 2. 了解战斗的基本类型和基本战斗样式 3. 了解地形在战斗中的作用和影响 4. 了解行军、宿营的基本程序、方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本的射击动作要领，完成轻武器第一练习实弹射击 2. 掌握战术基本原则，学会单兵战术的基本动作； 3. 掌握地形图的基本知识，学会识图用图 4. 培养野外生存能力 5. 掌握军体拳的要领并学会军体拳。 <p>情感目标：增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，养成良好的军人姿态。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 三大条令 2. 队列基础动作 3. 战术基础动作 4. 军体拳 5. 擒俘刀。 | <p>设施设备及场地：相应的多媒体教室及相关教具；相应的室外场地，如运动场；相配套的军事技能训练设施。</p> <p>师资及教学手段：聘请部队官兵担任教官，在校内集中组织实施训。学校成立军训旅，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p> |
| 9 | 马克思主义理论 | <p>知识目标：</p> <p>学生掌握马克思主义理论的基本观点和基本理论，明确马克思主义哲学的科学性、时代性和创新性。</p> <p>技能目标：</p> <p>掌握马克思主义方法论，培养学生的怀疑、批判、创新精神，提高学生的哲学思维能力，从而为更好地理解党的路线、方针政策打下坚实的理论基础。情感目标：</p> <p>树立马克思主义世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰，明确自己的理想和价值追求。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 哲学及其发展规律 2. 马克思主义哲学的创立与发展 3. 世界的物质性 4. 实践与世界 5. 世界的联系与发展 6. 联系与发展的基本规律； 7. 社会基本矛盾运动及其规律 8. 生产力在社会发展中的作用 9. 人民群众在社会发展中的作用 10. 文化在社会发展中的作用 11. 认识活动及其规律 12. 真理及其检验标准 13. 价值与价值观 14. 人类解放与人的自由全面发展 | <p>设施设备：多媒体教室</p> <p>师资：任课教师具有硕士学位和教育工作经验；专业要求：马克思主义理论类</p> |
| 10 | 中国近现代史纲要 | <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解1840年至1919年外国资本-帝国主义侵略中国的历史及其对中国社会的影响；了解近代中国人民反侵略战争的历程，总结其失败的原因和经验教训；认识近代中国人民觉醒的伟大历史意义； 2. 了解面对日益加深的民族危机和社会危机，中国社会各阶级对国家的出路进行了有益的探索，并提出了各自的主张和方案； 3. 了解辛亥革命爆发的历史条件，充分 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 反对外国侵略的斗争 2. 对国家出路的早期探索 3. 辛亥革命与君主专制制度的终结 4. 开天辟地的大事情 5. 中国革命新道路 6. 中华民族的抗 | <p>设施设备：教室要配置多媒体、互联网和学习通、慕课、云班课等学习软件app.</p> <p>师资：任课教师要具有扎实的专业基础知识，具备一定的教学经验，能结合党和国家形势政策以及时事政治，理论联系实际，有针对性地进行课堂教学。</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>认识革命是历史的必然选择;了解资产阶级民主革命方案的基本内容、意义与局限;了解辛亥革命的失败原因和教训;</p> <p>4. 了解中国先进分子对资产阶级民主主义产生怀疑的原因,他们在十月革命以后怎样经过比较、探求选择了马克思主义;了解中国共产党的创建是开天辟地的大事变;了解中国共产党一经成立,中国革命的面貌焕然一新。</p> <p>5. 了解中国共产党开辟中国革命新道路的艰难历程;了解中国共产党和红军战士的长征历程;了解国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线的形成过程;了解国民党与共产党在抗日战争中正面战场与敌后战场以及正面战场的地位与作用以及关系。</p> <p>6. 了解“第三条道路”幻想破灭的历史必然性,认识中国共产党领导的多局党合作、政治协商格局形成的历史条件,了解中国新民主主义革命胜利的基本经验;</p> <p>7. 认识新民主主义社会是属于社会主义体系的、向社会主义过渡的社会,懂得中国共产党提出过渡时期总路线的必要性和正确性;了解有中国特点的社会主义改造的基本经验,认识社会主义基本制度的确立为新中国以后的一切进步和法则奠定了基础。</p> <p>8. 了解社会主义制度建立后,中国共产党为寻找一条适合本国情况的建设社会主义道路所付出的艰辛努力及其取得的初步成果。</p> <p>9. 了解中共十一届三中全会实现了建国以来党和国家历史上具有深远意义的伟大历史性转折,中国由此进入改革开放和现代化建设取得的重大成就,认识坚持走中国特色社会主义道路对于实现中华民族伟大复兴的意义。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 分析资本-帝国主义的入侵给中国带来了什么?正确分析当今改革开放中的一些实际问题,如近代的通商口岸、外债与今天的口岸开放、引进外资的区别等;</p> <p>2. 总结太平天国战争、洋务运动、戊戌运动的失败原因,并从中认识这些阶级力量之所以不能肩负起争取民族独立、实现国家富强的历史使命的原因和经验教训;</p> <p>3. 正确分析辛亥革命失败的历史原因及教训,认识资产阶级民主共和方案不能救中国的历史经验;</p> <p>4. 正确分析中国的先进分子为什么和怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党;</p> <p>5. 正确分析马克思主义中国化的问题;</p> <p>6. 正确分析国民党与共产党在抗日战争</p> | <p>日战争</p> <p>7. 为新中国而奋斗</p> <p>8. 社会主义基本制度在中国的确立</p> <p>9. 社会主义建设在探索中曲折发展</p> <p>10. 改革开放与现代化建设新时期</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>中正面战场与敌后国战场以及正面战场的地位与作用以及关系。</p> <p>7. 正确分析中国共产党领导的多党合作、政治协商的格局的形成,认识民主党派的历史作用;</p> <p>8. 正确分析新民主主义社会是一个过渡性社会;</p> <p>9. 正确看待和分析毛泽东等在这一时期探索中的失误;</p> <p>10. 十一届三中全会的伟大意义;十一届三中全会以来取得的十个方面的巨大成就的基本内容</p> <p>情感目标:</p> <p>1. 认识和了解国情、国史激发爱国主义情感与历史责任感,增强建设中国特色社会主义的自觉性。</p> <p>2. 让学生自觉地继承近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统,发扬中华民族的民族精神,进一步增强民族的自尊心、自信心和自豪感;</p> <p>3. 让学生懂得资产阶级共和国让位给人民共和国的历史必然性,进一步增强拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。</p> <p>4. 让学生了解中国人民走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性和中国选择社会主义的正确性,进一步树立“只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国”的明确观念,坚定走中国特色社会主义道路的信心。</p> | | |
| 11 | <p>职业素养</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解学校和教师职业特性,认识自我个性特点,了解教师职业内在的规范和要求。</p> <p>2. 了解教师职业素养与主要规范内容,理解教师职业素养的重要性。</p> <p>3. 了解教师的职业道德规范,了解国家关于教育的相关法律法规政策及规范,理解教育活动、家校互动中的职业道德,明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养,正确认识教育活动。</p> <p>4. 了解教师专业技能的成长变化规律及不同发展阶段教师的专业发展特点和要求,了解教师专业发展的标准。</p> <p>能力目标:</p> <p>培养学生自主学习,协作学习及分析问题、解决问题的教师专业发展能力,增强学生的师范技能,并且在以后的工作过程中表现出优秀的综合品质,如良好的职业道德、身心素质、专业知识和专业能力。</p> <p>情感目标:</p> <p>激发学生全面提高自身职业素质的积极性和自觉性,树立正确的职业道德规范和职业素养意识。</p> | <p>本课程是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。</p> <p>本课程采用理论与实际相结合、讲授与训练相结合方式进行。主要采取典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查和实习见习等方法。采用过程性考核与终结性考核相结合。</p> <p>课程内容主要包括四个模块:</p> <p>1. 教师的职业理想</p> <p>2. 教师的职业素养</p> <p>3. 教师的职业道德</p> <p>4. 教师的专业成</p> | <p>设施设备: 1. 多媒体教室;2. 见习实习基地</p> <p>场地: 多媒体教室</p> <p>师资: 任课教师具有硕士学位和教育工作经验。</p> |

| | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 长 | |
| 12 | 创新创业教育 | <p>知识目标:</p> <p>1. 了解创新在整个人类社会发展过程中的重要意义和影响</p> <p>2. 提高创新能力的途径和方法</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 建立起创新意识</p> <p>2. 实现思维在方法上的创新和创造活动中的创新思维</p> <p>3. 提升学生的自主创新能力和解决问题的能力</p> <p>情感目标:</p> <p>加强对实际问题的分析、解决的应用能力, 引领大学生充分利用自身的知识、技术和技能优势, 为创新性、专业性创业奠定基础</p> | <p>创新基础:</p> <p>1. 创新学概述</p> <p>2. 创新人才与创新环境</p> <p>3. 创新思维</p> <p>4. 创新技法</p> <p>5. 创新成果与创新实践</p> <p>创业基础:</p> <p>1. 创业与创业精神</p> <p>2. 创业者与创业团队</p> <p>3. 创业项目与创业机会</p> <p>4. 创业资源与创业环境</p> <p>5. 创业计划书</p> <p>6. 创业必备知识</p> <p>7. 新企业的开办</p> <p>8. 创业实践指导</p> | <p>设施设备: 贝腾创业软件</p> <p>场地: 多媒体教室、经济学类专业教师</p> <p>师资: 经济学类专业教师</p> |
| 13 | 健康教育与安全教育 | <p>知识目标:</p> <p>了解大学生不健康生活方式产生的原因及改善方法, 懂得各类安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧。重点掌握与安全问题相关的法律法规</p> <p>技能目标:</p> <p>养成良好的生活方式和安全习惯, 提高健康和安全意识, 具有良好的身体素质, 心理素质和适应环境社会变化的能力。掌握安全知识和防范技能, 增强自我防范能力</p> <p>情感目标:</p> <p>通过健康与安全教育, 大学生应当树立起“健康无价, 安全第一”的意识, 同时培养积极健康的生活方式</p> | <p>本课程坚要遵循学生身心发展规律, 坚持课堂教育与实践相结合的原则, 考核方式做到过程性评价与结果性评价相结合</p> <p>根据大学生实际情况, 大学生健康与安全教育的主体内容包括生理健康, 心理健康, 社会交往, 公共安全, 生活安全, 交通与出行安全。网络安全, 财产安全, 消防安全, 教学安全, 求职安全共 11 个方面的内容</p> | <p>设施设备: 软件需求 Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint</p> <p>场地: 多媒体教室</p> <p>师资: 任课教师需具备健康教育和安全教育所需的专业知识、技能、业务水平</p> |
| 14 | 体育与健康 | <p>社会适应目标:</p> <p>社会适应目标可以帮助高校学生正确处理竞争与合作二者之间的关系, 同时还会表现出良好的合作精神和体育道德精神</p> <p>心理健康目标:</p> <p>心理健康目标不仅可帮助高校学生在运动中体验成功的感觉和运动的乐趣, 还会让他们通过自觉根据课程设置来实现自己的体育目标。通过体育活动还有助于改善心理情绪, 帮助他们有效克服心理障碍, 选用适宜的方法方式帮助他们调节自己的情绪, 在调节过程中逐渐养成一种乐观的生活态度</p> | <p>1. 篮球</p> <p>2. 排球</p> <p>3. 足球</p> <p>4. 跆拳道</p> <p>5. 太极拳</p> <p>6. 健美操</p> <p>7. 田径</p> <p>8. 瑜伽</p> <p>9. 乒乓球</p> <p>10. 羽毛球</p> <p>11. 气排球</p> | <p>设施设备: 各种球类设施</p> <p>场地: 综合性体育馆</p> <p>师资: 专业老师</p> |

| | | | | |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>身体健康目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过全面发展体能训练, 提高身体素质, 掌握良好的身体状况, 养成良好的学习行为 2. 形成一种健康的生活方式 <p>运动技能目标:</p> <p>掌握两项以上运动健身的技能和基本方法</p> <p>运动参与目标:</p> <p>形成终身体育意识。</p> | | |
| 15 | 信息技术 | <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解计算机系统的基本概念和基础知识。 2. 了解操作系统的基本功能, 熟练掌握 Windows7 的使用方法和属性设置方法 3. 理解计算机网络及因特网(Internet)的基本概念和基础知识 4. 熟练掌握用因特网(Internet)搜索网络资源和享用网络资源的方法 5. 熟练掌握至少一种中文录入方法 6. 熟练掌握使用文字处理软件 Word 进行图文编排的方法 7. 熟练掌握使用电子表格软件 Excel 进行数据处理的方法 8. 熟练掌握使用软件 PowerPoint 进行创建、编辑演示文稿的方法 <p>能力目标:</p> <p>培养学生自主学习, 协作学习及分析问题、解决问题的上机实践操作能力</p> <p>情感目标:</p> <p>激发并加强学生自主探索学习的意识, 培养相互协作解决问题的意识</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机基本知识 2. windows7 操作系统 3. Word 2010 4. Excel 2010 5. PowerPoint 2010 6. 计算机网络基础 | <p>设施设备: 1. 软件需求: 要求均支持 WIN7 64 位操作系统, Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 极域 2010 版 WIN7 版教学软件 3. 机房计算机系统还原软件和网络同传功能 4. 满足教学需要的 60 台主流配置电脑 <p>场地: 计算机机房按照 15 行 4 列的标准布局, 每班课最多可容纳 60 人</p> <p>师资: 任课教师具备计算机应用基础的理论知识和操作技能并具备湖南省计算机应用职业能力考试丰富的指导经验的教师</p> |
| 16 | 中华优秀传统文化 | <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中华优秀传统文化的基本内容。 2. 了解掌握中华优秀传统文化的核心——道德。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握学习中华优秀传统文化的方法。 2. 能够品鉴中华优秀传统文化。 3. 在学习中华优秀传统文化的过程中把中华优秀传统文化内化为自己的文化修养和自觉。 <p>情感目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习中华优秀传统文化, 解掌握中华优秀传统文化的核心——道德, 理解道德的精髓是善, 道德的根本是孝, 使许、学生在道德情感上向善孝。 2. 学习中华优秀传统文化, 让学生充满文化自信, 具有爱国情怀。 3. 学习中华优秀传统文化, 修习中华传统美德。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 重大战略决策 2. 基本内容 3. 天下兴亡, 匹夫有责 4. 自强不息 5. 伦常大道 6. 传统美德 7. 谦德之效 8. 五福人生 9. 财富的秘密 10. 健康有道 11. 因果法则 12. 中华优秀传统文化应该怎么学习 13. 中华优秀传统文化教育的缺失和误解 14. 人人都需要补上中华优秀传统文化这一课 | <p>教学资源: 以学校选定的《中华优秀传统文化》教材为蓝本, 坚持多媒体教学, 合理有效地使用网络资源, 参考其它相关的资料, 拓展教学视野, 更新教学方法</p> <p>场地: 多媒体教室</p> <p>师资: 任教老师具备以下条件: 热爱中华优秀传统文化, 具有研究生学历, 或具有高级职称; 年度考核评合格等级以上; 曾经上过大专层次的语文课</p> |